J.H.R.S

SOLICITUD DE PROPUESTAS DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA OFRECER CAPACITACIÓN A LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DE LOS ESTUDIANTES SUFRAGADOS CON FONDOS DE LOS PROGRAMAS TÍTULO I, PARTE A Y TÍTULO III, PARTE A Y TÍTULO IV, PARTE A

AFP Núm. DEPR-UAF-21-016

MARCAR CON UNA X A QUÉ PROGRAMAS FEDERALES SE ALINEA EL OFRECIMIENTO

Nombre de la entidad	Tema del ofrecimiento (no más de 10 palabras sin contar los determinantes)	Descripción (150 palabras o menos)	Objetivos de aprendizaje (máximo de cuatro objetivos)	Estrategias, modelos o práctica basadas en evidencia (no tienen que citar Fuente)	Tipos de actividades de capacitación (dejar en blanco en caso de no ofrecerse)								Modalidad (Presencial o Virtual)	Programa Título I, Parte A, Sección 1116	Programa de Título III, Parte A, Sección 3102	Programa de Título IV, Parte A, Secciones 4108 (3), 4108 (5) E (2)
					Talleres		Miniseries		Web-based trainings		Actividades prácticas de integración de los padres la escuela y en las necesidades de estudio y aprendizaje de sus hijos, siempre con atención a las particularidades de estudiantes previamente identificados					
					Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes	Horas contacto	Cantidad de participantes				
Borinquen Educational & Consulting Services	**Reforzando la autoestima para una exitosa inteligencia emocional**	La autoestima es una de las herramientas esenciales para el desarrollo de una vida en bienestar. Esta permite promover un balance adecuado e integral al hogar. La crianza es uno de los gestores más relevantes en el logro de la inteligencia emocional, ya que permite que el individuo pueda conocerse mejor en todas sus dimensiones. Por otro lado, ya que los pilares de una autoestima saludable; el autoconocimiento, la autoaceptación y la autogestión emocional, concurren con el logro de la inteligencia emocional, es importante ofrecer a los participantes una serie de herramientas basadas en la evidencia que les permitan reforzar la autoestima de sus hijos e hijas.	1. Distinguir los elementos que conforman una autoestima saludable. 2. Analizar diversas estrategias para el fomento de la autoestima saludable. 3. Fomentar la aplicación de herramientas de autoestima saludable para el desarrollo de la inteligencia emocional.	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, con las estrategias de reconocimiento del yo individual y lo social, la regulación interna y el desarrollo de destrezas sociales.	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Reforzando la autoestima para una exitosa inteligencia emocional**	La autoestima es una de las herramientas esenciales para el desarrollo de una vida en bienestar. Esta permite promover un balance adecuado e integral al hogar. La crianza es uno de los gestores más relevantes en el logro de la inteligencia emocional, ya que permite que el individuo pueda conocerse mejor en todas sus dimensiones. Por otro lado, ya que los pilares de una autoestima saludable; el autoconocimiento, la autoaceptación y la autogestión emocional, concurren con el logro de la inteligencia emocional, es importante ofrecer a los participantes una serie de herramientas basadas en la evidencia que les permitan reforzar la autoestima de sus hijos e hijas.	1. Distinguir los elementos que conforman una autoestima saludable. 2. Analizar diversas estrategias para el fomento de la autoestima saludable. 3. Fomentar la aplicación de herramientas de autoestima saludable para el desarrollo de la inteligencia emocional.	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, con las estrategias de reconocimiento del yo individual y lo social, la regulación interna y el desarrollo de destrezas sociales.	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Reforzando la autoestima para una exitosa inteligencia emocional**	La autoestima es una de las herramientas esenciales para el desarrollo de una vida en bienestar. Esta permite promover un balance adecuado e integral al hogar. La crianza es uno de los gestores más relevantes en el logro de la inteligencia emocional, ya que permite que el individuo pueda conocerse mejor en todas sus dimensiones. Por otro lado, ya que los pilares de una autoestima saludable; el autoconocimiento, la autoaceptación y la autogestión emocional, concurren con el logro de la inteligencia emocional, es importante ofrecer a los participantes una serie de herramientas basadas en la evidencia que les permitan reforzar la autoestima de sus hijos e hijas.	1. Distinguir los elementos que conforman una autoestima saludable. 2. Analizar diversas estrategias para el fomento de la autoestima saludable. 3. Fomentar la aplicación de herramientas de autoestima saludable para el desarrollo de la inteligencia emocional.	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, con las estrategias de reconocimiento del yo individual y lo social, la regulación interna y el desarrollo de destrezas sociales.	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Reforzando la autoestima para una exitosa inteligencia emocional**	La autoestima es una de las herramientas esenciales para el desarrollo de una vida en bienestar. Esta permite promover un balance adecuado e integral al hogar. La crianza es uno de los gestores más relevantes en el logro de la inteligencia emocional, ya que permite que el individuo pueda conocerse mejor en todas sus dimensiones. Por otro lado, ya que los pilares de una autoestima saludable; el autoconocimiento, la autoaceptación y la autogestión emocional, concurren con el logro de la inteligencia emocional, es importante ofrecer a los participantes una serie de herramientas basadas en la evidencia que les permitan reforzar la autoestima de sus hijos e hijas.	1. Distinguir los elementos que conforman una autoestima saludable. 2. Analizar diversas estrategias para el fomento de la autoestima saludable. 3. Fomentar la aplicación de herramientas de autoestima saludable para el desarrollo de la inteligencia emocional.	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, con las estrategias de reconocimiento del yo individual y lo social, la regulación interna y el desarrollo de destrezas sociales.	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Acoso escolar y acoso cibernético**	Los casos de acoso escolar han aumentado por múltiples factores psicosociales, las pobres destrezas sociales de los niños, las niñas y los adolescentes, la crianza, la pobre tolerancia a la frustración, entre otros. Al mismo tiempo el acceso continuo a las redes sociales vulnerabilizan las instancias en que niños, niñas y adolescentes se han visto asediados por el acoso cibernético. Se trabajarán con diversas estrategias a las familias para la identificación de señales y procesos de manejo de escenarios de esta índole para garantizar el bienestar integral de los mismos.	1. Distinguir los elementos que se constituyen acoso escolar y acoso cibernético. 2. Compartir herramientas basadas en la evidencia para identificar si un estudiante es víctima de acoso. 3. Evaluar estrategias para el manejo del acoso escolar y acoso cibernético que ayuden tanto a la víctima como al victimario.	Para este taller se estará aplicando el modelo de disciplina restaurativa y victimización el cual trabaja con herramientas tanto para las víctimas, como para los victimarios	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Acoso escolar y acoso cibernético**	Los casos de acoso escolar han aumentado por múltiples factores psicosociales, las pobres destrezas sociales de los niños, las niñas y los adolescentes, la crianza, la pobre tolerancia a la frustración, entre otros. Al mismo tiempo el acceso continuo a las redes sociales vulnerabilizan las instancias en que niños, niñas y adolescentes se han visto asediados por el acoso cibernético. Se trabajarán con diversas estrategias a las familias para la identificación de señales y procesos de manejo de escenarios de esta índole para garantizar el bienestar integral de los mismos.	1. Distinguir los elementos que se constituyen acoso escolar y acoso cibernético. 2. Compartir herramientas basadas en la evidencia para identificar si un estudiante es víctima de acoso. 3. Evaluar estrategias para el manejo del acoso escolar y acoso cibernético que ayuden tanto a la víctima como al victimario.	Para este taller se estará aplicando el modelo de disciplina restaurativa y victimización el cual trabaja con herramientas tanto para las víctimas, como para los victimarios.	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Acoso escolar y acoso cibernético**	Los casos de acoso escolar han aumentado por múltiples factores psicosociales, las pobres destrezas sociales de los niños, las niñas y los adolescentes, la crianza, la pobre tolerancia a la frustración, entre otros. Al mismo tiempo el acceso continuo a las redes sociales vulnerabilizan las instancias en que niños, niñas y adolescentes se han visto asediados por el acoso cibernético. Se trabajarán con diversas estrategias a las familias para la identificación de señales y procesos de manejo de escenarios de esta índole para garantizar el bienestar integral de los mismos.	1. Distinguir los elementos que se constituyen acoso escolar y acoso cibernético. 2. Compartir herramientas basadas en la evidencia para identificar si un estudiante es víctima de acoso. 3. Evaluar estrategias para el manejo del acoso escolar y acoso cibernético que ayuden tanto a la víctima como al victimario.	Para este taller se estará aplicando el modelo de disciplina restaurativa y victimización el cual trabaja con herramientas tanto para las víctimas, como para los victimarios.	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Acoso escolar y acoso cibernético**	Los casos de acoso escolar han aumentado por múltiples factores psicosociales, las pobres destrezas sociales de los niños, las niñas y los adolescentes, la crianza, la pobre tolerancia a la frustración, entre otros. Al mismo tiempo el acceso continuo a las redes sociales vulnerabilizan las instancias en que niños, niñas y adolescentes se han visto asediados por el acoso cibernético. Se trabajarán con diversas estrategias a las familias para la identificación de señales y procesos de manejo de escenarios de esta índole para garantizar el bienestar integral de los mismos.	1. Distinguir los elementos que se constituyen acoso escolar y acoso cibernético. 2. Compartir herramientas basadas en la evidencia para identificar si un estudiante es víctima de acoso. 3. Evaluar estrategias para el manejo del acoso escolar y acoso cibernético que ayuden tanto a la víctima como al victimario.	Para este taller se estará aplicando el modelo de disciplina restaurativa y victimización el cual trabaja con herramientas tanto para las víctimas, como para los victimarios.	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Fomentando la salud emocional, promovemos el valor de la vida**	El ser humano es un ente pluridimensional el cual necesita constantemente estar en balance. Las emociones son un factor determinante en el desarrollo de una vida saludable y un buen aprovechamiento académico. En las diferentes etapas de la niñez y de la adolescencia ocurren cambios continuos que pueden afectar el bienestar familiar. Fomentar una salud emocional saludable desde el hogar y desde la escuela ayuda a la formación de mejores ciudadanos y estudiantes capaces de tomar decisiones adecuadas	1. Explorar las diversas situaciones que pudieran estar afectando la salud emocional. 2. Distinguir entre una salud emocional saludable y una salud emocional inestable. 3. Desarrollar la destreza para el fomento de una salud emocional saludable en el entorno escolar.	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, con las estrategias de reconocimiento del yo individual y lo social, la regulación interna y el desarrollo de destrezas sociales.	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	X	X

J.H.R.S

Barriquen Educational & Consulting Services	**Fomentando la salud emocional, promoveremos el valor de la vida**	El ser humano es un ente pluridimensional al cual necesita constantemente estar en balance. Las emociones son un factor determinante en el desarrollo de una vida saludable y un buen aprovechamiento académico. En las diferentes etapas de la niñez y de la adolescencia ocurren cambios continuos que pueden afectar el bienestar familiar. Fomentar una salud emocional saludable desde el hogar y desde la escuela ayuda a la formación de mejores ciudadanos y estudiantes capaces de tomar decisiones adecuadas	1. Explorar las diversas situaciones que pudieran estar afectando la salud emocional. 2. Distinguir entre una salud emocional saludable y una salud emocional inestable. 3. Desarrollar la destreza para el fomento de una salud emocional saludable en el entorno escolar.	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, con las estrategias de reconocimiento del yo individual y lo social, la regulación interna y el desarrollo de destrezas sociales.	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Fomentando la salud emocional, promoveremos el valor de la vida**	El ser humano es un ente pluridimensional al cual necesita constantemente estar en balance. Las emociones son un factor determinante en el desarrollo de una vida saludable y un buen aprovechamiento académico. En las diferentes etapas de la niñez y de la adolescencia ocurren cambios continuos que pueden afectar el bienestar familiar. Fomentar una salud emocional saludable desde el hogar y desde la escuela ayuda a la formación de mejores ciudadanos y estudiantes capaces de tomar decisiones adecuadas	1. Explorar las diversas situaciones que pudieran estar afectando la salud emocional. 2. Distinguir entre una salud emocional saludable y una salud emocional inestable. 3. Desarrollar la destreza para el fomento de una salud emocional saludable en el entorno escolar.	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, con las estrategias de reconocimiento del yo individual y lo social, la regulación interna y el desarrollo de destrezas sociales.	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Fomentando la salud emocional, promoveremos el valor de la vida**	El ser humano es un ente pluridimensional al cual necesita constantemente estar en balance. Las emociones son un factor determinante en el desarrollo de una vida saludable y un buen aprovechamiento académico. En las diferentes etapas de la niñez y de la adolescencia ocurren cambios continuos que pueden afectar el bienestar familiar. Fomentar una salud emocional saludable desde el hogar y desde la escuela ayuda a la formación de mejores ciudadanos y estudiantes capaces de tomar decisiones adecuadas	1. Explorar las diversas situaciones que pudieran estar afectando la salud emocional. 2. Distinguir entre una salud emocional saludable y una salud emocional inestable. 3. Desarrollar la destreza para el fomento de una salud emocional saludable en el entorno escolar.	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, con las estrategias de reconocimiento del yo individual y lo social, la regulación interna y el desarrollo de destrezas sociales.	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Estrategias para una disciplina efectiva**	Una dificultad a la que constantemente se enfrentan los padres es distinguir cuándo su modelo de disciplina es correcto y efectivo. En ocasiones, algunos padres y madres tienden hacia una disciplina laxa, mientras que otros suelen ser rígidos. En este taller, se capacitará a los participantes para que conozcan y apliquen las diversas estrategias de disciplina asertiva, en los hijos e hijas que incluye establecer un plan de modificación de conducta, cómo utilizar el proceso de refuerzo positivo, disminuyendo las instancias de castigo.	1. Lograr identificar los estilos de autoridad. 2. Reconozcan la naturaleza de la disciplina asertiva. 3. Aprender técnicas de modificación de conducta	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, junto al modelo de disciplina positiva.	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Estrategias para una disciplina efectiva**	Una dificultad a la que constantemente se enfrentan los padres es distinguir cuándo su modelo de disciplina es correcto y efectivo. En ocasiones, algunos padres y madres tienden hacia una disciplina laxa, mientras que otros suelen ser rígidos. En este taller, se capacitará a los participantes para que conozcan y apliquen las diversas estrategias de disciplina asertiva, en los hijos e hijas que incluye establecer un plan de modificación de conducta, cómo utilizar el proceso de refuerzo positivo, disminuyendo las instancias de castigo.	1. Lograr identificar los estilos de autoridad. 2. Reconozcan la naturaleza de la disciplina asertiva. 3. Aprender técnicas de modificación de conducta	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, junto al modelo de disciplina positiva.	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Estrategias para una disciplina efectiva**	Una dificultad a la que constantemente se enfrentan los padres es distinguir cuándo su modelo de disciplina es correcto y efectivo. En ocasiones, algunos padres y madres tienden hacia una disciplina laxa, mientras que otros suelen ser rígidos. En este taller, se capacitará a los participantes para que conozcan y apliquen las diversas estrategias de disciplina asertiva, en los hijos e hijas que incluye establecer un plan de modificación de conducta, cómo utilizar el proceso de refuerzo positivo, disminuyendo las instancias de castigo.	1. Lograr identificar los estilos de autoridad. 2. Reconozcan la naturaleza de la disciplina asertiva. 3. Aprender técnicas de modificación de conducta	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, junto al modelo de disciplina positiva.	3	1 a 17							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Estrategias para una disciplina efectiva**	Una dificultad a la que constantemente se enfrentan los padres es distinguir cuándo su modelo de disciplina es correcto y efectivo. En ocasiones, algunos padres y madres tienden hacia una disciplina laxa, mientras que otros suelen ser rígidos. En este taller, se capacitará a los participantes para que conozcan y apliquen las diversas estrategias de disciplina asertiva, en los hijos e hijas que incluye establecer un plan de modificación de conducta, cómo utilizar el proceso de refuerzo positivo, disminuyendo las instancias de castigo.	1. Lograr identificar los estilos de autoridad. 2. Reconozcan la naturaleza de la disciplina asertiva. 3. Aprender técnicas de modificación de conducta	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, junto al modelo de disciplina positiva.	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Conociendo las etapas bio-psico-sociales de los niños, las niñas y adolescentes**	Los procesos bio-psico-sociales que definen la niñez y la adolescencia son importantes en el reconocimiento de las necesidades de los hijos e hijas. Es indispensable reconocer los cambios en las diferentes etapas del desarrollo, cuáles de ellos son normales y cómo afectan en el manejo de riesgos. Es preciso conocer cuáles son las herramientas necesarias para fomentar una salud integral que incluya, el desarrollo psicológico y las influencias sociales. Este taller permite que los participantes tengan una visión correcta de las etapas del desarrollo.	1. Conocer los aspectos más relevantes de las etapas del desarrollo desde la niñez hasta la adolescencia. 2. Dar a conocer los cambios bio-psico sociales y las necesidades que los niños, las niñas y los adolescentes pueden presentar en cada etapa. 3. Evaluar estrategias para lidiar con las situaciones que pueden surgir en cada etapa.	Se utilizará el modelo bio-psico-social del desarrollo de George L. Engel y Jon Romano.	2	1 a 17	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Conociendo las etapas bio-psico-sociales de los niños, las niñas y adolescentes**	Los procesos bio-psico-sociales que definen la niñez y la adolescencia son importantes en el reconocimiento de las necesidades de los hijos e hijas. Es indispensable reconocer los cambios en las diferentes etapas del desarrollo, cuáles de ellos son normales y cómo afectan en el manejo de riesgos. Es preciso conocer cuáles son las herramientas necesarias para fomentar una salud integral que incluya, el desarrollo psicológico y las influencias sociales. Este taller permite que los participantes tengan una visión correcta de las etapas del desarrollo.	1. Conocer los aspectos más relevantes de las etapas del desarrollo desde la niñez hasta la adolescencia. 2. Dar a conocer los cambios bio-psico sociales y las necesidades que los niños, las niñas y los adolescentes pueden presentar en cada etapa. 3. Evaluar estrategias para lidiar con las situaciones que pueden surgir en cada etapa.	Se utilizará el modelo bio-psico-social del desarrollo de George L. Engel y Jon Romano.	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Conociendo las etapas bio-psico-sociales de los niños, las niñas y adolescentes**	Los procesos bio-psico-sociales que definen la niñez y la adolescencia son importantes en el reconocimiento de las necesidades de los hijos e hijas. Es indispensable reconocer los cambios en las diferentes etapas del desarrollo, cuáles de ellos son normales y cómo afectan en el manejo de riesgos. Es preciso conocer cuáles son las herramientas necesarias para fomentar una salud integral que incluya, el desarrollo psicológico y las influencias sociales. Este taller permite que los participantes tengan una visión correcta de las etapas del desarrollo.	1. Conocer los aspectos más relevantes de las etapas del desarrollo desde la niñez hasta la adolescencia. 2. Dar a conocer los cambios bio-psico sociales y las necesidades que los niños, las niñas y los adolescentes pueden presentar en cada etapa. 3. Evaluar estrategias para lidiar con las situaciones que pueden surgir en cada etapa.	Se utilizará el modelo bio-psico-social del desarrollo de George L. Engel y Jon Romano.	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Conociendo las etapas bio-psico-sociales de los niños, las niñas y adolescentes**	Los procesos bio-psico-sociales que definen la niñez y la adolescencia son importantes en el reconocimiento de las necesidades de los hijos e hijas. Es indispensable reconocer los cambios en las diferentes etapas del desarrollo, cuáles de ellos son normales y cómo afectan en el manejo de riesgos. Es preciso conocer cuáles son las herramientas necesarias para fomentar una salud integral que incluya, el desarrollo psicológico y las influencias sociales. Este taller permite que los participantes tengan una visión correcta de las etapas del desarrollo.	1. Conocer los aspectos más relevantes de las etapas del desarrollo desde la niñez hasta la adolescencia. 2. Dar a conocer los cambios bio-psico sociales y las necesidades que los niños, las niñas y los adolescentes pueden presentar en cada etapa. 3. Evaluar estrategias para lidiar con las situaciones que pueden surgir en cada etapa.	Se utilizará el modelo bio-psico-social del desarrollo de George L. Engel y Jon Romano.	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Estrategias de manejo de la disciplina en el adolescente**	La adolescencia constituye una de las etapas más difíciles de la crianza. En ella, los padres y las madres adquieren un rol importante mientras que aumentan las diferencias entre los padres, las madres con los hijos y las hijas. Como lo dice la propia palabra, la adolescencia es una etapa de transición que implica carecer de todas las herramientas que un adulto posee. Se espera que los participantes logren capacitarse en las diversas estrategias de disciplina asertiva, procesos de negociación y manejo de conflicto que las ayude en su proceso de hacer cumplir las reglas con sus hijos adolescentes.	1. Identificar los estilos de autoridad. 2. Desarrollar las destrezas de comunicación efectiva. 3. Aprender técnicas de modificación de conducta	Se utilizará el modelo de disciplina positiva aplicada al adolescente	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	X	X

J.H.R.S.

Borinquen Educational & Consulting Services	**Estrategias de manejo de la disciplina en el adolescente**	La adolescencia constituye una de las etapas más difíciles de la crianza. En ella, los padres y las madres adquieren un rol importante mientras que aumentan las diferencias entre los padres, las madres con los hijos y las hijas. Como lo dice la propia palabra, la adolescencia es una etapa de transición que implica carecer de todas las herramientas que un adulto poseería. Se espera que los participantes logren capacitarse en las diversas estrategias de disciplina asertiva, procesos de negociación y manejo de conflicto que les ayude en su proceso del ser cumplir las reglas con sus hijos adolescentes.	1. Identificar los estilos de autoridad. 2. Desarrollar las destrezas de comunicación efectiva. 3. Aprender técnicas de modificación de conducta	Se utilizará el modelo de disciplina positiva aplicada al adolescente	2	13 a 25	1	13 a 25				Presencial o virtual	X	-	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Estrategias de manejo de la disciplina en el adolescente**	La adolescencia constituye una de las etapas más difíciles de la crianza. En ella, los padres y las madres adquieren un rol importante mientras que aumentan las diferencias entre los padres, las madres con los hijos y las hijas. Como lo dice la propia palabra, la adolescencia es una etapa de transición que implica carecer de todas las herramientas que un adulto poseería. Se espera que los participantes logren capacitarse en las diversas estrategias de disciplina asertiva, procesos de negociación y manejo de conflicto que les ayude en su proceso del ser cumplir las reglas con sus hijos adolescentes.	1. Identificar los estilos de autoridad. 2. Desarrollar las destrezas de comunicación efectiva. 3. Aprender técnicas de modificación de conducta	Se utilizará el modelo de disciplina positiva aplicada al adolescente	3	1 a 12						Presencial o virtual	X		X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Estrategias de manejo de la disciplina en el adolescente**	La adolescencia constituye una de las etapas más difíciles de la crianza. En ella, los padres y las madres adquieren un rol importante mientras que aumentan las diferencias entre los padres, las madres con los hijos y las hijas. Como lo dice la propia palabra, la adolescencia es una etapa de transición que implica carecer de todas las herramientas que un adulto poseería. Se espera que los participantes logren capacitarse en las diversas estrategias de disciplina asertiva, procesos de negociación y manejo de conflicto que les ayude en su proceso del ser cumplir las reglas con sus hijos adolescentes.	1. Identificar los estilos de autoridad. 2. Desarrollar las destrezas de comunicación efectiva. 3. Aprender técnicas de modificación de conducta	Se utilizará el modelo de disciplina positiva aplicada al adolescente	3	13 a 25						Presencial o virtual	X		X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Cómo dirigir y apoyar a nuestros hijos e hijas en la toma de decisiones**	Durante toda la vida el ser humano está tomando decisiones constantemente, desde que ropa es la apropiada para ir a la escuela, hasta la selección de carrera universitaria. Los padres juegan un papel importante en la toma de decisiones de sus hijos e hijas. Primero a través del modelaje, luego a través del establecimiento de reglas y finalmente, mediante el consejo. En este taller, los participantes identificarán su estilo de toma de decisiones y cómo puede fomentar en sus hijos e hijas una adecuada capacidad para solucionar problemas.	1. Identificar el estilo de solución de problemas y de toma de decisiones. 2. Conocer el proceso de solución de problemas y de toma de decisiones. 3. Practicar estrategias de toma de decisiones que puedan aplicar a su entorno familiar.	Se utilizará el modelo cooperativo de solución de problemas y el modelo de toma de decisiones de siete pasos.	2	1 a 12	1	1 a 12				Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Borinquen Educational & Consulting Services	**Cómo dirigir y apoyar a nuestros hijos e hijas en la toma de decisiones**	Durante toda la vida el ser humano está tomando decisiones constantemente, desde que ropa es la apropiada para ir a la escuela, hasta la selección de carrera universitaria. Los padres juegan un papel importante en la toma de decisiones de sus hijos e hijas. Primero a través del modelaje, luego a través del establecimiento de reglas y finalmente, mediante el consejo. En este taller, los participantes identificarán su estilo de toma de decisiones y cómo puede fomentar en sus hijos e hijas una adecuada capacidad para solucionar problemas.	1. Identificar el estilo de solución de problemas y de toma de decisiones. 2. Conocer el proceso de solución de problemas y de toma de decisiones. 3. Practicar estrategias de toma de decisiones que puedan aplicar a su entorno familiar.	Se utilizará el modelo cooperativo de solución de problemas y el modelo de toma de decisiones de siete pasos.	2	13 a 25	1	13 a 25				Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Borinquen Educational & Consulting Services	**Cómo dirigir y apoyar a nuestros hijos e hijas en la toma de decisiones**	Durante toda la vida el ser humano está tomando decisiones constantemente, desde que ropa es la apropiada para ir a la escuela, hasta la selección de carrera universitaria. Los padres juegan un papel importante en la toma de decisiones de sus hijos e hijas. Primero a través del modelaje, luego a través del establecimiento de reglas y finalmente, mediante el consejo. En este taller, los participantes identificarán su estilo de toma de decisiones y cómo puede fomentar en sus hijos e hijas una adecuada capacidad para solucionar problemas.	1. Identificar el estilo de solución de problemas y de toma de decisiones. 2. Conocer el proceso de solución de problemas y de toma de decisiones. 3. Practicar estrategias de toma de decisiones que puedan aplicar a su entorno familiar.	Se utilizará el modelo cooperativo de solución de problemas y el modelo de toma de decisiones de siete pasos.	3	1 a 12						Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Borinquen Educational & Consulting Services	**Cómo dirigir y apoyar a nuestros hijos e hijas en la toma de decisiones**	Durante toda la vida el ser humano está tomando decisiones constantemente, desde que ropa es la apropiada para ir a la escuela, hasta la selección de carrera universitaria. Los padres juegan un papel importante en la toma de decisiones de sus hijos e hijas. Primero a través del modelaje, luego a través del establecimiento de reglas y finalmente, mediante el consejo. En este taller, los participantes identificarán su estilo de toma de decisiones y cómo puede fomentar en sus hijos e hijas una adecuada capacidad para solucionar problemas.	1. Identificar el estilo de solución de problemas y de toma de decisiones. 2. Conocer el proceso de solución de problemas y de toma de decisiones. 3. Practicar estrategias de toma de decisiones que puedan aplicar a su entorno familiar.	Se utilizará el modelo cooperativo de solución de problemas y el modelo de toma de decisiones de siete pasos.	3	13 a 25						Presencial o virtual	X	No aplica	X	
Borinquen Educational & Consulting Services	**Desarrollo de factores de protección en la crianza de un niño**	A través de este taller se espera que los participantes aprendan a trabajar de manera efectiva para abordar los problemas intrafamiliares, escolares y de la comunidad de la manera que ha imaginado al reducir los factores de riesgo y mejorar los factores de protección. Los participantes podrán conocer: ¿Qué son los factores de riesgo y de protección?, ¿Cuándo debe identificar los factores de riesgo y de protección de su esfuerzo? ¿Cómo identificolos factores de riesgo y de protección en la crianza?	1. Reconocer los factores de protección dentro del proceso se crianza. 2. Distinguir entre los factores de riesgo y los factores protectivos en las diferentes etapas de desarrollo. 3. Evaluar diversas estrategias que promuevan los factores protectivos y disminuyan los factores de riesgo en la crianza.	Se utilizará el Modelo Ecológico de Factores Protectivos.	2	1 a 12	1	1 a 12				Presencial o virtual	X	X	X	
Borinquen Educational & Consulting Services	**Desarrollo de factores de protección en la crianza de un niño**	A través de este taller se espera que los participantes aprendan a trabajar de manera efectiva para abordar los problemas intrafamiliares, escolares y de la comunidad de la manera que ha imaginado al reducir los factores de riesgo y mejorar los factores de protección. Los participantes podrán conocer: ¿Qué son los factores de riesgo y de protección?, ¿Cuándo debe identificar los factores de riesgo y de protección de su esfuerzo? ¿Cómo identificolos factores de riesgo y de protección en la crianza?	1. Reconocer los factores de protección dentro del proceso se crianza. 2. Distinguir entre los factores de riesgo y los factores protectivos en las diferentes etapas de desarrollo. 3. Evaluar diversas estrategias que promuevan los factores protectivos y disminuyan los factores de riesgo en la crianza.	Se utilizará el Modelo Ecológico de Factores Protectivos.	2	13 a 25	1	13 a 25				Presencial o virtual	X	X	X	
Borinquen Educational & Consulting Services	**Desarrollo de factores de protección en la crianza de un niño**	A través de este taller se espera que los participantes aprendan a trabajar de manera efectiva para abordar los problemas intrafamiliares, escolares y de la comunidad de la manera que ha imaginado al reducir los factores de riesgo y mejorar los factores de protección. Los participantes podrán conocer: ¿Qué son los factores de riesgo y de protección?, ¿Cuándo debe identificar los factores de riesgo y de protección de su esfuerzo? ¿Cómo identificolos factores de riesgo y de protección en la crianza?	1. Reconocer los factores de protección dentro del proceso se crianza. 2. Distinguir entre los factores de riesgo y los factores protectivos en las diferentes etapas de desarrollo. 3. Evaluar diversas estrategias que promuevan los factores protectivos y disminuyan los factores de riesgo en la crianza.	Se utilizará el Modelo Ecológico de Factores Protectivos.	3	1 a 12						Presencial o virtual	X	X	X	
Borinquen Educational & Consulting Services	**Desarrollo de factores de protección en la crianza de un niño**	A través de este taller se espera que los participantes aprendan a trabajar de manera efectiva para abordar los problemas intrafamiliares, escolares y de la comunidad de la manera que ha imaginado al reducir los factores de riesgo y mejorar los factores de protección. Los participantes podrán conocer: ¿Qué son los factores de riesgo y de protección?, ¿Cuándo debe identificar los factores de riesgo y de protección de su esfuerzo? ¿Cómo identificolos factores de riesgo y de protección en la crianza?	1. Reconocer los factores de protección dentro del proceso se crianza. 2. Distinguir entre los factores de riesgo y los factores protectivos en las diferentes etapas de desarrollo. 3. Evaluar diversas estrategias que promuevan los factores protectivos y disminuyan los factores de riesgo en la crianza.	Se utilizará el Modelo Ecológico de Factores Protectivos.	3	13 a 25						Presencial o virtual	X	X	X	
Borinquen Educational & Consulting Services	**Gestionando las emociones, su impacto en el ámbito familiar y en aprovechamiento académico**	Este taller interactivo provee al participante la oportunidad para generar un análisis de las emociones y la intensidad con la que los niños, las niñas y los adolescentes la experimentan. Al mismo tiempo, conocerán el modelo de gestión emocional de manera que los padres y las madres puedan identificar las emociones que pudieran estar afectando el aprovechamiento académico de sus hijos e hijas y ayudarlos para lidiar de manera efectiva con las mismas.	1. Definir el concepto y los diferentes tipos de emociones. 2. Evaluar las diversas formas en que los niños, las niñas y adolescentes experimentan las emociones. 3. Practicar estrategias para que las familias puedan apoyar a sus hijos e hijas en la gestión de las emociones y su relación directa con su aprovechamiento académico.	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, con las estrategias de reconocimiento del yo individual y lo social, la regulación interna y el desarrollo de destrezas sociales.	2	1 a 12	1	1 a 12				Presencial o virtual	X	X	X	

J.H.R.S.

Borriquen Educational & Consulting Services	**Gestionando las emociones, su impacto en el ámbito familiar y en aprovechamiento académico**	Este taller interactivo provee al participante la oportunidad para generar un análisis de las emociones y la intensidad con la que los niños, las niñas y los adolescentes la experimentan. Al mismo tiempo, conocerán el modelo de gestión emocional de manera que los padres y las madres puedan identificar las emociones que pudieran estar afectando el aprovechamiento académico de sus hijos e hijas y ayudarlos para lidiar de manera efectiva con las mismas.	1. Definir el concepto y los diferentes tipos de emociones. 2. Evaluar las diversas formas en que los niños, las niñas y adolescentes experimentan las emociones. 3. Practicar estrategias para que las familias puedan apoyar a sus hijos e hijas en la gestión de las emociones y su relación directa con su aprovechamiento académico.	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, con las estrategias de reconocimiento del yo individual y lo social, la regulación interna y el desarrollo de destrezas sociales.	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	X	X
Borriquen Educational & Consulting Services	**Gestionando las emociones, su impacto en el ámbito familiar y en aprovechamiento académico**	Este taller interactivo provee al participante la oportunidad para generar un análisis de las emociones y la intensidad con la que los niños, las niñas y los adolescentes la experimentan. Al mismo tiempo, conocerán el modelo de gestión emocional de manera que los padres y las madres puedan identificar las emociones que pudieran estar afectando el aprovechamiento académico de sus hijos e hijas y ayudarlos para lidiar de manera efectiva con las mismas.	1. Definir el concepto y los diferentes tipos de emociones. 2. Evaluar las diversas formas en que los niños, las niñas y adolescentes experimentan las emociones. 3. Practicar estrategias para que las familias puedan apoyar a sus hijos e hijas en la gestión de las emociones y su relación directa con su aprovechamiento académico.	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, con las estrategias de reconocimiento del yo individual y lo social, la regulación interna y el desarrollo de destrezas sociales.	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	X	X
Borriquen Educational & Consulting Services	**Gestionando las emociones, su impacto en el ámbito familiar y en aprovechamiento académico**	Este taller interactivo provee al participante la oportunidad para generar un análisis de las emociones y la intensidad con la que los niños, las niñas y los adolescentes la experimentan. Al mismo tiempo, conocerán el modelo de gestión emocional de manera que los padres y las madres puedan identificar las emociones que pudieran estar afectando el aprovechamiento académico de sus hijos e hijas y ayudarlos para lidiar de manera efectiva con las mismas.	1. Definir el concepto y los diferentes tipos de emociones. 2. Evaluar las diversas formas en que los niños, las niñas y adolescentes experimentan las emociones. 3. Practicar estrategias para que las familias puedan apoyar a sus hijos e hijas en la gestión de las emociones y su relación directa con su aprovechamiento académico.	Se utilizará el modelo de inteligencia emocional de Daniel Goleman, con las estrategias de reconocimiento del yo individual y lo social, la regulación interna y el desarrollo de destrezas sociales.	3	18 a 25							Presencial o virtual	X	X	X
Borriquen Educational & Consulting Services	**Mediación de conflictos y manejo de la asertividad en el entorno familiar**	El estilo de crianza, las diversas expectativas dentro de núcleo familiar pueden aumentar el desarrollo de conflictos. Un conflicto que no se trabaja no desaparece, en cambio, puede incrementar con el tiempo logrando lacerar las relaciones familiares, que de una manera u otra afectan negativamente a los hijos e hijas, reflejándose en su aprovechamiento y en las dimensiones afectivas y emocionales. Se presenta la mediación de conflictos como una alternativa saludable para desarrollar y mantener relaciones de armonía y respeto en el ámbito familiar.	1. Definir el conflicto desde diferentes modelos basados en la evidencia. 2. Explorar las diversas razones por las que ocurren los conflictos y sus repercusiones en el ámbito familiar. 3. Analizar diversas herramientas para el manejo adecuado de conflictos intrafamiliares	Se utilizará el modelo de mediación de conflictos.	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Borriquen Educational & Consulting Services	**Mediación de conflictos y manejo de la asertividad en el entorno familiar**	El estilo de crianza, las diversas expectativas dentro de núcleo familiar pueden aumentar el desarrollo de conflictos. Un conflicto que no se trabaja no desaparece, en cambio, puede incrementar con el tiempo logrando lacerar las relaciones familiares, que de una manera u otra afectan negativamente a los hijos e hijas, reflejándose en su aprovechamiento y en las dimensiones afectivas y emocionales. Se presenta la mediación de conflictos como una alternativa saludable para desarrollar y mantener relaciones de armonía y respeto en el ámbito familiar.	1. Definir el conflicto desde diferentes modelos basados en la evidencia. 2. Explorar las diversas razones por las que ocurren los conflictos y sus repercusiones en el ámbito familiar. 3. Analizar diversas herramientas para el manejo adecuado de conflictos intrafamiliares	Se utilizará el modelo de mediación de conflictos.	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Borriquen Educational & Consulting Services	**Mediación de conflictos y manejo de la asertividad en el entorno familiar**	El estilo de crianza, las diversas expectativas dentro de núcleo familiar pueden aumentar el desarrollo de conflictos. Un conflicto que no se trabaja no desaparece, en cambio, puede incrementar con el tiempo logrando lacerar las relaciones familiares, que de una manera u otra afectan negativamente a los hijos e hijas, reflejándose en su aprovechamiento y en las dimensiones afectivas y emocionales. Se presenta la mediación de conflictos como una alternativa saludable para desarrollar y mantener relaciones de armonía y respeto en el ámbito familiar.	1. Definir el conflicto desde diferentes modelos basados en la evidencia. 2. Explorar las diversas razones por las que ocurren los conflictos y sus repercusiones en el ámbito familiar. 3. Analizar diversas herramientas para el manejo adecuado de conflictos intrafamiliares	Se utilizará el modelo de mediación de conflictos.	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Borriquen Educational & Consulting Services	**Mediación de conflictos y manejo de la asertividad en el entorno familiar**	El estilo de crianza, las diversas expectativas dentro de núcleo familiar pueden aumentar el desarrollo de conflictos. Un conflicto que no se trabaja no desaparece, en cambio, puede incrementar con el tiempo logrando lacerar las relaciones familiares, que de una manera u otra afectan negativamente a los hijos e hijas, reflejándose en su aprovechamiento y en las dimensiones afectivas y emocionales. Se presenta la mediación de conflictos como una alternativa saludable para desarrollar y mantener relaciones de armonía y respeto en el ámbito familiar.	1. Definir el conflicto desde diferentes modelos basados en la evidencia. 2. Explorar las diversas razones por las que ocurren los conflictos y sus repercusiones en el ámbito familiar. 3. Analizar diversas herramientas para el manejo adecuado de conflictos intrafamiliares	Se utilizará el modelo de mediación de conflictos.	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Borriquen Educational & Consulting Services	**PBIS: [Positive Behavioral Interventions and Supports] apoyo conductual positivo y el rol de las familias**	El modelo de disciplina PBIS es el que actualmente se está utilizando en las escuelas tanto de Puerto Rico como de los Estados Unidos. Este modelo fomenta la participación de los padres y las madres, quienes complementariamente ayudan a los docentes en el proceso de formación disciplinaria de los estudiantes. Este taller interactivo permite que los participantes conozcan el modelo y cómo puede ser gestor de cambio desde su hogar. Además, los participantes conocerán diversas herramientas para acompañar a sus hijos e hijas en el proceso de cambio y reforzar su conducta positiva.	1. Analizar su método actual de disciplina y cuánto se asemeja al modelo PBIS' 2. Alcanzar una comprensión básica de los principios de PBIS y el rol de la familia en este modo de intervención. 3. Adquirir conocimiento acerca de las estrategias más importantes de PBIS.	Se utilizará el modelo de PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports).	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Borriquen Educational & Consulting Services	**PBIS: [Positive Behavioral Interventions and Supports] apoyo conductual positivo y el rol de las familias**	El modelo de disciplina PBIS es el que actualmente se está utilizando en las escuelas tanto de Puerto Rico como de los Estados Unidos. Este modelo fomenta la participación de los padres y las madres, quienes complementariamente ayudan a los docentes en el proceso de formación disciplinaria de los estudiantes. Este taller interactivo permite que los participantes conozcan el modelo y cómo puede ser gestor de cambio desde su hogar. Además, los participantes conocerán diversas herramientas para acompañar a sus hijos e hijas en el proceso de cambio y reforzar su conducta positiva.	1. Analizar su método actual de disciplina y cuánto se asemeja al modelo PBIS' 2. Alcanzar una comprensión básica de los principios de PBIS y el rol de la familia en este modo de intervención. 3. Adquirir conocimiento acerca de las estrategias más importantes de PBIS.	Se utilizará el modelo de PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports).	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Borriquen Educational & Consulting Services	**PBIS: [Positive Behavioral Interventions and Supports] apoyo conductual positivo y el rol de las familias**	El modelo de disciplina PBIS es el que actualmente se está utilizando en las escuelas tanto de Puerto Rico como de los Estados Unidos. Este modelo fomenta la participación de los padres y las madres, quienes complementariamente ayudan a los docentes en el proceso de formación disciplinaria de los estudiantes. Este taller interactivo permite que los participantes conozcan el modelo y cómo puede ser gestor de cambio desde su hogar. Además, los participantes conocerán diversas herramientas para acompañar a sus hijos e hijas en el proceso de cambio y reforzar su conducta positiva.	1. Analizar su método actual de disciplina y cuánto se asemeja al modelo PBIS' 2. Alcanzar una comprensión básica de los principios de PBIS y el rol de la familia en este modo de intervención. 3. Adquirir conocimiento acerca de las estrategias más importantes de PBIS.	Se utilizará el modelo de PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports).	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Borriquen Educational & Consulting Services	**PBIS: [Positive Behavioral Interventions and Supports] apoyo conductual positivo y el rol de las familias**	El modelo de disciplina PBIS es el que actualmente se está utilizando en las escuelas tanto de Puerto Rico como de los Estados Unidos. Este modelo fomenta la participación de los padres y las madres, quienes complementariamente ayudan a los docentes en el proceso de formación disciplinaria de los estudiantes. Este taller interactivo permite que los participantes conozcan el modelo y cómo puede ser gestor de cambio desde su hogar. Además, los participantes conocerán diversas herramientas para acompañar a sus hijos e hijas en el proceso de cambio y reforzar su conducta positiva.	1. Analizar su método actual de disciplina y cuánto se asemeja al modelo PBIS' 2. Alcanzar una comprensión básica de los principios de PBIS y el rol de la familia en este modo de intervención. 3. Adquirir conocimiento acerca de las estrategias más importantes de PBIS.	Se utilizará el modelo de PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports).	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Borriquen Educational & Consulting Services	**Padres empoderados para los hijos e hijas del siglo XXI**	Este es un taller que permite atender las diversas necesidades y preocupaciones particulares de padres y madres identificados por la escuela. Pretende ser un taller de diseño individualizado y flexible, de manera que se atempere a los problemas e inquietudes, identificados por los trabajadores sociales, los consejeros, los psicólogos y el director de escuela.	1. Identificar diversas herramientas para el logro del empoderamiento parental. 2. Desarrollar las destrezas parentales a la luz del problema identificado por la escuela. 3. Trabajar diversas estrategias basadas en la evidencia que se ajusten a las necesidades y preocupaciones de los participantes.	Se utilizará modelos (variados): inteligencia emocional, inteligencias múltiples, resiliencia, conflicto, transteórico.	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	X	X

J.H.R.S

Barriquen Educational & Consulting Services	**Padres empoderados para los hijos e hijas del Siglo XXI**	Este es un taller que permite atender las diversas necesidades y preocupaciones particulares de padres y madres identificados por la escuela. Pretende ser un taller de diseño individualizado y flexible, de manera que se atempere a los problemas e inquietudes, identificados por los trabajadores sociales, los consejeros, los psicólogos y el director de escuela.	1. Identificar diversas herramientas para el logro del empoderamiento parental. 2. Desarrollar las destrezas parentales a la luz del problema identificado por la escuela. 3. Trabajar diversas estrategias basadas en la evidencia que se ajusten a las necesidades y preocupaciones de los participantes.	Se utilizará modelos (variados): inteligencia emocional, inteligencias múltiples, resiliencia, conflicto, transteórico.	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Padres empoderados para los hijos e hijas del Siglo XXI**	Este es un taller que permite atender las diversas necesidades y preocupaciones particulares de padres y madres identificados por la escuela. Pretende ser un taller de diseño individualizado y flexible, de manera que se atempere a los problemas e inquietudes, identificados por los trabajadores sociales, los consejeros, los psicólogos y el director de escuela.	1. Identificar diversas herramientas para el logro del empoderamiento parental. 2. Desarrollar las destrezas parentales a la luz del problema identificado por la escuela. 3. Trabajar diversas estrategias basadas en la evidencia que se ajusten a las necesidades y preocupaciones de los participantes.	Se utilizará modelos (variados): inteligencia emocional, inteligencias múltiples, resiliencia, conflicto, transteórico.	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Padres empoderados para los hijos e hijas del Siglo XXI**	Este es un taller que permite atender las diversas necesidades y preocupaciones particulares de padres y madres identificados por la escuela. Pretende ser un taller de diseño individualizado y flexible, de manera que se atempere a los problemas e inquietudes, identificados por los trabajadores sociales, los consejeros, los psicólogos y el director de escuela.	1. Identificar diversas herramientas para el logro del empoderamiento parental. 2. Desarrollar las destrezas parentales a la luz del problema identificado por la escuela. 3. Trabajar diversas estrategias basadas en la evidencia que se ajusten a las necesidades y preocupaciones de los participantes.	Se utilizará modelos (variados): inteligencia emocional, inteligencias múltiples, resiliencia, conflicto, transteórico.	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Identificando los factores de riesgo de suicidio en niños, niñas y adolescentes**	Los suicidios entre los niños, niñas y adolescentes siguen siendo un problema social en las sociedades modernas. El suicidio es la segunda causa principal de muerte entre niños, niñas, adolescentes y adultos jóvenes de 15 a 24 años. La mayoría de los niños, niñas y adolescentes que intentan suicidarse tienen un trastorno de salud mental significativo, generalmente depresión. En muchas ocasiones, los padres no pueden identificar las señales de riesgo que colocan en una situación vulnerable a sus hijos e hijas. Con este taller, se espera que estos puedan tener las herramientas para identificar los factores de riesgo y cómo ayudar con la prevención.	1. Enumerar los factores protectores y de riesgo en el suicidio en niños, niñas y adolescentes 2. Describir las señales de advertencia de suicidio tanto en niños, niñas y en los adolescentes. 3. Explicar los pasos a seguir al acercarse a los niños, a las niñas y a los adolescentes suicidas.	Se utilizará modelos (variados): inteligencia emocional, inteligencias múltiples, resiliencia, conflicto, transteórico.	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Identificando los factores de riesgo de suicidio en niños, niñas y adolescentes**	Los suicidios entre los niños, niñas y adolescentes siguen siendo un problema social en las sociedades modernas. El suicidio es la segunda causa principal de muerte entre niños, niñas, adolescentes y adultos jóvenes de 15 a 24 años. La mayoría de los niños, niñas y adolescentes que intentan suicidarse tienen un trastorno de salud mental significativo, generalmente depresión. En muchas ocasiones, los padres no pueden identificar las señales de riesgo que colocan en una situación vulnerable a sus hijos e hijas. Con este taller, se espera que estos puedan tener las herramientas para identificar los factores de riesgo y cómo ayudar con la prevención.	1. Enumerar los factores protectores y de riesgo en el suicidio en niños, niñas y adolescentes 2. Describir las señales de advertencia de suicidio tanto en niños, niñas y en los adolescentes. 3. Explicar los pasos a seguir al acercarse a los niños, a las niñas y a los adolescentes suicidas.	Se utilizará modelos (variados): inteligencia emocional, inteligencias múltiples, resiliencia, conflicto, transteórico.	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Identificando los factores de riesgo de suicidio en niños, niñas y adolescentes**	Los suicidios entre los niños, niñas y adolescentes siguen siendo un problema social en las sociedades modernas. El suicidio es la segunda causa principal de muerte entre niños, niñas, adolescentes y adultos jóvenes de 15 a 24 años. La mayoría de los niños, niñas y adolescentes que intentan suicidarse tienen un trastorno de salud mental significativo, generalmente depresión. En muchas ocasiones, los padres no pueden identificar las señales de riesgo que colocan en una situación vulnerable a sus hijos e hijas. Con este taller, se espera que estos puedan tener las herramientas para identificar los factores de riesgo y cómo ayudar con la prevención.	1. Enumerar los factores protectores y de riesgo en el suicidio en niños, niñas y adolescentes 2. Describir las señales de advertencia de suicidio tanto en niños, niñas y en los adolescentes. 3. Explicar los pasos a seguir al acercarse a los niños, a las niñas y a los adolescentes suicidas.	Se utilizará modelos (variados): inteligencia emocional, inteligencias múltiples, resiliencia, conflicto, transteórico.	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Identificando los factores de riesgo de suicidio en niños, niñas y adolescentes**	Los suicidios entre los niños, niñas y adolescentes siguen siendo un problema social en las sociedades modernas. El suicidio es la segunda causa principal de muerte entre niños, niñas, adolescentes y adultos jóvenes de 15 a 24 años. La mayoría de los niños, niñas y adolescentes que intentan suicidarse tienen un trastorno de salud mental significativo, generalmente depresión. En muchas ocasiones, los padres no pueden identificar las señales de riesgo que colocan en una situación vulnerable a sus hijos e hijas. Con este taller, se espera que estos puedan tener las herramientas para identificar los factores de riesgo y cómo ayudar con la prevención.	1. Enumerar los factores protectores y de riesgo en el suicidio en niños, niñas y adolescentes 2. Describir las señales de advertencia de suicidio tanto en niños, niñas y en los adolescentes. 3. Explicar los pasos a seguir al acercarse a los niños, a las niñas y a los adolescentes suicidas.	Se utilizará modelos (variados): inteligencia emocional, inteligencias múltiples, resiliencia, conflicto, transteórico.	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Ofreciendo la primera ayuda ante una crisis en mi hogar**	Este taller pretende brindar a los participantes una comprensión básica de la reacción a la ansiedad, el miedo, la depresión y el enojo en relación con varios aspectos de nuestra vida actual, que van desde el consumo de noticias hasta la forma en cómo ayudamos a los hijos e hijas ante un momento de crisis. Al mismo tiempo, se ofrecerán estrategias claras para manejar y, de hecho, "apagar" la respuesta de ansiedad en una crisis y los pasos que se deben realizar para recibir una ayuda adecuada.	1. Identificar las implicaciones de las diferentes situaciones, desde cotidianas hasta desastres naturales, y situaciones de salud, como la pandemia del COVID-19 en la salud mental de los hijos, hijas y demás miembros de las familias. 2. Desarrollar las destrezas para identificar las señales de crisis emocional. 3. Desarrollar estrategias para la concien ciación de la estabilidad emocional.	Se utilizará el modelo (variados): inteligencia emocional, inteligencias múltiples, resiliencia, conflicto, transteórico.	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Ofreciendo la primera ayuda ante una crisis en mi hogar**	Este taller pretende brindar a los participantes una comprensión básica de la reacción a la ansiedad, el miedo, la depresión y el enojo en relación con varios aspectos de nuestra vida actual, que van desde el consumo de noticias hasta la forma en cómo ayudamos a los hijos e hijas ante un momento de crisis. Al mismo tiempo, se ofrecerán estrategias claras para manejar y, de hecho, "apagar" la respuesta de ansiedad en una crisis y los pasos que se deben realizar para recibir una ayuda adecuada.	1. Identificar las implicaciones de las diferentes situaciones, desde cotidianas hasta desastres naturales, y situaciones de salud, como la pandemia del COVID-19 en la salud mental de los hijos, hijas y demás miembros de las familias. 2. Desarrollar las destrezas para identificar las señales de crisis emocional. 3. Desarrollar estrategias para la concien ciación de la estabilidad emocional.	Se utilizará el modelo (variados): inteligencia emocional, inteligencias múltiples, resiliencia, conflicto, transteórico.	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Ofreciendo la primera ayuda ante una crisis en mi hogar**	Este taller pretende brindar a los participantes una comprensión básica de la reacción a la ansiedad, el miedo, la depresión y el enojo en relación con varios aspectos de nuestra vida actual, que van desde el consumo de noticias hasta la forma en cómo ayudamos a los hijos e hijas ante un momento de crisis. Al mismo tiempo, se ofrecerán estrategias claras para manejar y, de hecho, "apagar" la respuesta de ansiedad en una crisis y los pasos que se deben realizar para recibir una ayuda adecuada.	1. Identificar las implicaciones de las diferentes situaciones, desde cotidianas hasta desastres naturales, y situaciones de salud, como la pandemia del COVID-19 en la salud mental de los hijos, hijas y demás miembros de las familias. 2. Desarrollar las destrezas para identificar las señales de crisis emocional. 3. Desarrollar estrategias para la concien ciación de la estabilidad emocional.	Se utilizará el modelo (variados): inteligencia emocional, inteligencias múltiples, resiliencia, conflicto, transteórico.	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Ofreciendo la primera ayuda ante una crisis en mi hogar**	Este taller pretende brindar a los participantes una comprensión básica de la reacción a la ansiedad, el miedo, la depresión y el enojo en relación con varios aspectos de nuestra vida actual, que van desde el consumo de noticias hasta la forma en cómo ayudamos a los hijos e hijas ante un momento de crisis. Al mismo tiempo, se ofrecerán estrategias claras para manejar y, de hecho, "apagar" la respuesta de ansiedad en una crisis y los pasos que se deben realizar para recibir una ayuda adecuada.	1. Identificar las implicaciones de las diferentes situaciones, desde cotidianas hasta desastres naturales, y situaciones de salud, como la pandemia del COVID-19 en la salud mental de los hijos, hijas y demás miembros de las familias. 2. Desarrollar las destrezas para identificar las señales de crisis emocional. 3. Desarrollar estrategias para la concien ciación de la estabilidad emocional.	Se utilizará el modelo (variados): inteligencia emocional, inteligencias múltiples, resiliencia, conflicto, transteórico.	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	**Importancia de la salud y la nutrición para el desarrollo del cerebro**	La salud y la nutrición son aspectos importantes para el desarrollo del cerebro. La neuroplasticidad requiere que se den unas condiciones, como un ejercicio adecuado, la calidad de sueño y una alimentación balanceada. Enseñar a los padres un sistema sencillo de bienestar, les ayudará a crear un hábito de alimentación adecuado. El taller ofrece información dirigida a fomentar la alimentación sana en niños y jóvenes. Se explican los principios de la neurociencia y la importancia para el aprendizaje.	1. Ampliar conocimientos sobre el funcionamiento óptimo del cerebro. 2. Identificar conductas saludables para la prevención de enfermedades y condiciones de salud mental. 3. Establecer la relación entre la buena alimentación, el estímulo cerebral y el aprendizaje académico.	Modelo constructivista y ecológico del desarrollo	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	X	X

J.H.R.S.

Borinquen Educational & Consulting Services	**Importancia de la salud y la nutrición para el desarrollo del cerebro**	La salud y la nutrición son aspectos importantes para el desarrollo del cerebro. La neuroplasticidad requiere que se den unas condiciones, como un ejercicio adecuado, la calidad de sueño y una alimentación balanceada. Enseñar a los padres un sistema sencillo de bienestar, les ayudará a crear un hábito de alimentación adecuado. El taller ofrece información dirigida a fomentar la alimentación sana en niños y jóvenes. Se explican los principios de la neurociencia y la importancia para el aprendizaje.	1. Ampliar conocimientos sobre el funcionamiento óptimo del cerebro. 2. Identificar conductas saludables para la prevención de enfermedades y condiciones de salud mental. 3. Establecer la relación entre la buena alimentación, el estímulo cerebral y el aprendizaje académico.	Modelo constructivista y ecológico del desarrollo	2	13 a 25	1	13 a 25				Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Importancia de la salud y la nutrición para el desarrollo del cerebro**	La salud y la nutrición son aspectos importantes para el desarrollo del cerebro. La neuroplasticidad requiere que se den unas condiciones, como un ejercicio adecuado, la calidad de sueño y una alimentación balanceada. Enseñar a los padres un sistema sencillo de bienestar, les ayudará a crear un hábito de alimentación adecuado. El taller ofrece información dirigida a fomentar la alimentación sana en niños y jóvenes. Se explican los principios de la neurociencia y la importancia para el aprendizaje.	1. Ampliar conocimientos sobre el funcionamiento óptimo del cerebro. 2. Identificar conductas saludables para la prevención de enfermedades y condiciones de salud mental. 3. Establecer la relación entre la buena alimentación, el estímulo cerebral y el aprendizaje académico.	Modelo constructivista y ecológico del desarrollo	3	1 a 12						Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Importancia de la salud y la nutrición para el desarrollo del cerebro**	La salud y la nutrición son aspectos importantes para el desarrollo del cerebro. La neuroplasticidad requiere que se den unas condiciones, como un ejercicio adecuado, la calidad de sueño y una alimentación balanceada. Enseñar a los padres un sistema sencillo de bienestar, les ayudará a crear un hábito de alimentación adecuado. El taller ofrece información dirigida a fomentar la alimentación sana en niños y jóvenes. Se explican los principios de la neurociencia y la importancia para el aprendizaje.	1. Ampliar conocimientos sobre el funcionamiento óptimo del cerebro. 2. Identificar conductas saludables para la prevención de enfermedades y condiciones de salud mental. 3. Establecer la relación entre la buena alimentación, el estímulo cerebral y el aprendizaje académico.	Modelo constructivista y ecológico del desarrollo	3	13 a 25						Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Disciplina y modificación de conducta**	En muchas ocasiones los padres y familiares no están al tanto de cuáles son los métodos más adecuados para lograr una disciplina adecuada para los hijos. El castigo ha evidenciado ser la herramienta más ineficaz para una educación familiar adecuada. Se discutirán las definiciones de castigo y disciplina. Al igual que explorar cuáles son los estilos de disciplina. Se presenta cómo cambiar la conducta negativa utilizando un plan para la modificación de conducta.	1. Presentar la importancia de la disciplina en el hogar y en la escuela. 2. Ayudar a los participantes a preparar un plan de modificación de conducta para su(s) hijo(s).	Solución efectiva de problemas y parental skill training	2	1 a 12	1	1 a 12				Presencial o virtual	X	No aplica	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Disciplina y modificación de conducta**	En muchas ocasiones los padres y familiares no están al tanto de cuáles son los métodos más adecuados para lograr una disciplina adecuada para los hijos. El castigo ha evidenciado ser la herramienta más ineficaz para una educación familiar adecuada. Se discutirán las definiciones de castigo y disciplina. Al igual que explorar cuáles son los estilos de disciplina. Se presenta cómo cambiar la conducta negativa utilizando un plan para la modificación de conducta.	1. Presentar la importancia de la disciplina en el hogar y en la escuela. 2. Ayudar a los participantes a preparar un plan de modificación de conducta para su(s) hijo(s).	Solución efectiva de problemas y parental skill training	2	13 a 25	1	13 a 25				Presencial o virtual	X	No aplica	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Disciplina y modificación de conducta**	En muchas ocasiones los padres y familiares no están al tanto de cuáles son los métodos más adecuados para lograr una disciplina adecuada para los hijos. El castigo ha evidenciado ser la herramienta más ineficaz para una educación familiar adecuada. Se discutirán las definiciones de castigo y disciplina. Al igual que explorar cuáles son los estilos de disciplina. Se presenta cómo cambiar la conducta negativa utilizando un plan para la modificación de conducta.	1. Presentar la importancia de la disciplina en el hogar y en la escuela. 2. Ayudar a los participantes a preparar un plan de modificación de conducta para su(s) hijo(s).	Solución efectiva de problemas y parental skill training	3	1 a 12						Presencial o virtual	X	No aplica	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Disciplina y modificación de conducta**	En muchas ocasiones los padres y familiares no están al tanto de cuáles son los métodos más adecuados para lograr una disciplina adecuada para los hijos. El castigo ha evidenciado ser la herramienta más ineficaz para una educación familiar adecuada. Se discutirán las definiciones de castigo y disciplina. Al igual que explorar cuáles son los estilos de disciplina. Se presenta cómo cambiar la conducta negativa utilizando un plan para la modificación de conducta.	1. Presentar la importancia de la disciplina en el hogar y en la escuela. 2. Ayudar a los participantes a preparar un plan de modificación de conducta para su(s) hijo(s).	Solución efectiva de problemas y parental skill training	3	13 a 25						Presencial o virtual	X	No aplica	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Desarrollo de hábitos de estudio**	Un hábito permite a los niños adquirir las destrezas académicas de forma adecuada. Estar organizados, saber el material preciso, y la metodología correcta permite que los estudiantes desarrollen una mejor aptitud hacia el aprovechando académico Se discuten los conceptos: hábitos de estudio y tareas de desempeño, y las diferentes destrezas que se trabajan, de manera que el padre, madre o encargado entienda la estrategia que utiliza el maestro y pueda ayudar a su hijo a establecer hábitos de estudio.	1. Conocer los diferentes hábitos de estudio de un estudiante exitoso. 2. Identificar posibles distracciones a la hora de estudiar. 3. Practicar distintas dinámicas para administrar bien su tiempo y las prioridades	Modelo de Inteligencia Emocional y Pirámide de Aprendizaje	2	1 a 12	1	1 a 12				Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Desarrollo de hábitos de estudio**	Un hábito permite a los niños adquirir las destrezas académicas de forma adecuada. Estar organizados, saber el material preciso, y la metodología correcta permite que los estudiantes desarrollen una mejor aptitud hacia el aprovechando académico Se discuten los conceptos: hábitos de estudio y tareas de desempeño, y las diferentes destrezas que se trabajan, de manera que el padre, madre o encargado entienda la estrategia que utiliza el maestro y pueda ayudar a su hijo a establecer hábitos de estudio.	1. Conocer los diferentes hábitos de estudio de un estudiante exitoso. 2. Identificar posibles distracciones a la hora de estudiar. 3. Practicar distintas dinámicas para administrar bien su tiempo y las prioridades	Modelo de Inteligencia Emocional y Pirámide de Aprendizaje	2	13 a 25	1	13 a 25				Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Desarrollo de hábitos de estudio**	Un hábito permite a los niños adquirir las destrezas académicas de forma adecuada. Estar organizados, saber el material preciso, y la metodología correcta permite que los estudiantes desarrollen una mejor aptitud hacia el aprovechando académico Se discuten los conceptos: hábitos de estudio y tareas de desempeño, y las diferentes destrezas que se trabajan, de manera que el padre, madre o encargado entienda la estrategia que utiliza el maestro y pueda ayudar a su hijo a establecer hábitos de estudio.	1. Conocer los diferentes hábitos de estudio de un estudiante exitoso. 2. Identificar posibles distracciones a la hora de estudiar. 3. Practicar distintas dinámicas para administrar bien su tiempo y las prioridades	Modelo de Inteligencia Emocional y Pirámide de Aprendizaje	3	1 a 12						Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Desarrollo de hábitos de estudio**	Un hábito permite a los niños adquirir las destrezas académicas de forma adecuada. Estar organizados, saber el material preciso, y la metodología correcta permite que los estudiantes desarrollen una mejor aptitud hacia el aprovechando académico Se discuten los conceptos: hábitos de estudio y tareas de desempeño, y las diferentes destrezas que se trabajan, de manera que el padre, madre o encargado entienda la estrategia que utiliza el maestro y pueda ayudar a su hijo a establecer hábitos de estudio.	1. Conocer los diferentes hábitos de estudio de un estudiante exitoso. 2. Identificar posibles distracciones a la hora de estudiar. 3. Practicar distintas dinámicas para administrar bien su tiempo y las prioridades	Modelo de Inteligencia Emocional y Pirámide de Aprendizaje	3	13 a 25						Presencial o virtual	X	X	X
Borinquen Educational & Consulting Services	**Manejo de pérdida y resiliencia**	La resiliencia, según los más recientes datos es una destreza innata para unos y aprendida para otros. Las pérdidas implican experimentar una serie de etapas que van desde la negación, hasta la aceptación. La resiliencia permite procesar las pérdidas de una forma adecuada. Este taller define el concepto de resiliencia y cómo nos lleva al éxito. Se comparte información para ayudar a cómo reaccionar a eventos de pérdida.	1. Orientar sobre los tipos de pérdida y el efecto de estas en el ámbito personal y familiar. 2. Definir el concepto de resiliencia y su uso para el manejo de pérdida.	Teoría de resiliencia Boris Cyrlnic	2	1 a 12	1	1 a 12				Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Borinquen Educational & Consulting Services	**Manejo de pérdida y resiliencia**	La resiliencia, según los más recientes datos es una destreza innata para unos y aprendida para otros. Las pérdidas implican experimentar una serie de etapas que van desde la negación, hasta la aceptación. La resiliencia permite procesar las pérdidas de una forma adecuada. Este taller define el concepto de resiliencia y cómo nos lleva al éxito. Se comparte información para ayudar a cómo reaccionar a eventos de pérdida.	1. Orientar sobre los tipos de pérdida y el efecto de estas en el ámbito personal y familiar. 2. Definir el concepto de resiliencia y su uso para el manejo de pérdida.	Teoría de resiliencia Boris Cyrlnic	2	13 a 25	1	13 a 25				Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal
Borinquen Educational & Consulting Services	**Manejo de pérdida y resiliencia**	La resiliencia, según los más recientes datos es una destreza innata para unos y aprendida para otros. Las pérdidas implican experimentar una serie de etapas que van desde la negación, hasta la aceptación. La resiliencia permite procesar las pérdidas de una forma adecuada. Este taller define el concepto de resiliencia y cómo nos lleva al éxito. Se comparte información para ayudar a cómo reaccionar a eventos de pérdida.	1. Orientar sobre los tipos de pérdida y el efecto de estas en el ámbito personal y familiar. 2. Definir el concepto de resiliencia y su uso para el manejo de pérdida.	Teoría de resiliencia Boris Cyrlnic	3	1 a 12						Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por este fondo federal

J.M.R.S.

Barriquen Educational & Consulting Services	Manejo de pérdida y resiliencia	La resiliencia, según los más recientes datos es una destreza innata para unos y aprendida para otros. Las pérdidas implican experimentar una serie de etapas que van desde la negación, hasta la aceptación. La resiliencia permite procesar las pérdidas de una forma adecuada. Este taller define el concepto de resiliencia y cómo nos lleva a él esto. Se comparte información para ayudar a cómo reaccionar a eventos de pérdida.	1. Orientar sobre los tipos de pérdida y el efecto de estas en el ámbito personal y familiar. 2. Definir el concepto de resiliencia y su uso para el manejo de pérdida.	Teoría de resiliencia Boris Cyrlnic	9	13 a 25								Presencial o virtual	X	No aplica	No autorizado por estándar federal
Barriquen Educational & Consulting Services	El uso de la neurociencia en el desarrollo del aprendizaje efectivo.	A partir de objetivos, problemas y retos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se analizan las características del cerebro y su relación con los procesos psicológicos y cognoscitivos a través de los conceptos de la neurociencia. Esto les permitirá a los participantes el entendimiento del proceso de aprendizaje y las actividades que podrían ayudar a los hijos a mejorar la enseñanza desde el hogar.	1. Identificar estrategias de aplicación práctica para desarrollar procesos mentales enfocados en un aprendizaje que promueva el éxito académico. 2. Analizar la relación cerebro-psicología para ayudar a los hijos a mejorar el proceso de aprendizaje. 3. Examinar la base neuronal de los procesos cognoscitivos y afectivos y su importancia para el proceso de aprendizaje.	Teoría de Neurociencia Cognitiva del Aprendizaje	2	1 a 12	1	1 a 12						Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	El uso de la neurociencia en el desarrollo del aprendizaje efectivo.	A partir de objetivos, problemas y retos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se analizan las características del cerebro y su relación con los procesos psicológicos y cognoscitivos a través de los conceptos de la neurociencia. Esto les permitirá a los participantes el entendimiento del proceso de aprendizaje y las actividades que podrían ayudar a los hijos a mejorar la enseñanza desde el hogar.	1. Identificar estrategias de aplicación práctica para desarrollar procesos mentales enfocados en un aprendizaje que promueva el éxito académico. 2. Analizar la relación cerebro-psicología para ayudar a los hijos a mejorar el proceso de aprendizaje. 3. Examinar la base neuronal de los procesos cognoscitivos y afectivos y su importancia para el proceso de aprendizaje.	Teoría de Neurociencia Cognitiva del Aprendizaje	2	13 a 25	1	13 a 25						Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	El uso de la neurociencia en el desarrollo del aprendizaje efectivo.	A partir de objetivos, problemas y retos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se analizan las características del cerebro y su relación con los procesos psicológicos y cognoscitivos a través de los conceptos de la neurociencia. Esto les permitirá a los participantes el entendimiento del proceso de aprendizaje y las actividades que podrían ayudar a los hijos a mejorar la enseñanza desde el hogar.	1. Identificar estrategias de aplicación práctica para desarrollar procesos mentales enfocados en un aprendizaje que promueva el éxito académico. 2. Analizar la relación cerebro-psicología para ayudar a los hijos a mejorar el proceso de aprendizaje. 3. Examinar la base neuronal de los procesos cognoscitivos y afectivos y su importancia para el proceso de aprendizaje.	Teoría de Neurociencia Cognitiva del Aprendizaje	3	1 a 12								Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	El uso de la neurociencia en el desarrollo del aprendizaje efectivo.	A partir de objetivos, problemas y retos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se analizan las características del cerebro y su relación con los procesos psicológicos y cognoscitivos a través de los conceptos de la neurociencia. Esto les permitirá a los participantes el entendimiento del proceso de aprendizaje y las actividades que podrían ayudar a los hijos a mejorar la enseñanza desde el hogar.	1. Identificar estrategias de aplicación práctica para desarrollar procesos mentales enfocados en un aprendizaje que promueva el éxito académico. 2. Analizar la relación cerebro-psicología para ayudar a los hijos a mejorar el proceso de aprendizaje. 3. Examinar la base neuronal de los procesos cognoscitivos y afectivos y su importancia para el proceso de aprendizaje.	Teoría de Neurociencia Cognitiva del Aprendizaje	3	13 a 25								Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Autoestima	Este taller está centrado en ayudar a los participantes a desarrollar una relación más compasiva, realista y de aceptación consigo mismo. Una vez logrado este objetivo, le resultará adecuado modelarlo en sus hijos. Se espera que los participantes aprendan estrategias para ayudar a su hijo a trabajar con su crítico interno y aumente su autoestima.	1. Reconocer la importancia de tener una autoestima saludable. 2. Concienciar a los padres sobre la importancia de desarrollar una autoestima saludable en sus hijos. 3. Desarrollar herramientas para aumentar la autoestima de los hijos.	Modelo Cognitivo Conductual del Desarrollo de la Autoestima.	2	1 a 12	1	1 a 12						Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Autoestima	Este taller está centrado en ayudar a los participantes a desarrollar una relación más compasiva, realista y de aceptación consigo mismo. Una vez logrado este objetivo, le resultará adecuado modelarlo en sus hijos. Se espera que los participantes aprendan estrategias para ayudar a su hijo a trabajar con su crítico interno y aumente su autoestima.	1. Reconocer la importancia de tener una autoestima saludable. 2. Concienciar a los padres sobre la importancia de desarrollar una autoestima saludable en sus hijos. 3. Desarrollar herramientas para aumentar la autoestima de los hijos.	Modelo Cognitivo Conductual del Desarrollo de la Autoestima.	2	13 a 25	1	13 a 25						Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Autoestima	Este taller está centrado en ayudar a los participantes a desarrollar una relación más compasiva, realista y de aceptación consigo mismo. Una vez logrado este objetivo, le resultará adecuado modelarlo en sus hijos. Se espera que los participantes aprendan estrategias para ayudar a su hijo a trabajar con su crítico interno y aumente su autoestima.	1. Reconocer la importancia de tener una autoestima saludable. 2. Concienciar a los padres sobre la importancia de desarrollar una autoestima saludable en sus hijos. 3. Desarrollar herramientas para aumentar la autoestima de los hijos.	Modelo Cognitivo Conductual del Desarrollo de la Autoestima.	3	1 a 12								Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Autoestima	Este taller está centrado en ayudar a los participantes a desarrollar una relación más compasiva, realista y de aceptación consigo mismo. Una vez logrado este objetivo, le resultará adecuado modelarlo en sus hijos. Se espera que los participantes aprendan estrategias para ayudar a su hijo a trabajar con su crítico interno y aumente su autoestima.	1. Reconocer la importancia de tener una autoestima saludable. 2. Concienciar a los padres sobre la importancia de desarrollar una autoestima saludable en sus hijos. 3. Desarrollar herramientas para aumentar la autoestima de los hijos.	Modelo Cognitivo Conductual del Desarrollo de la Autoestima.	3	13 a 25								Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Participación de la familia en los asuntos de la escuela	La participación de la familia en el ámbito académico de los hijos es indispensable pues permite que se trabaje en equipo junto con los maestros. Los estudiantes que observan a sus padres insertados en el proceso educativo, suelen estar motivados y se sienten con mayor empoderamiento de su proceso educativo. Brinda información sobre cómo compartir la responsabilidad de la educación de los niños y jóvenes entre los padres y la escuela. Ambas partes deben esforzarse en mantener una relación adecuada y efectiva que les facilite el éxito académico.	1. Discutir las maneras en cómo compartir la responsabilidad de la educación de los niños y jóvenes entre la familia y la escuela. 2. Desarrollar un hábito de participar en el proceso de enseñanza. 3. Conocer los aspectos importantes de la participación en la escuela.	Modelo de afrontamiento familiar Ejercicio plan familiar estratégico educativo	2	1 a 12	1	1 a 12						Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Participación de la familia en los asuntos de la escuela	La participación de la familia en el ámbito académico de los hijos es indispensable pues permite que se trabaje en equipo junto con los maestros. Los estudiantes que observan a sus padres insertados en el proceso educativo, suelen estar motivados y se sienten con mayor empoderamiento de su proceso educativo. Brinda información sobre cómo compartir la responsabilidad de la educación de los niños y jóvenes entre los padres y la escuela. Ambas partes deben esforzarse en mantener una relación adecuada y efectiva que les facilite el éxito académico.	1. Discutir las maneras en cómo compartir la responsabilidad de la educación de los niños y jóvenes entre la familia y la escuela. 2. Desarrollar un hábito de participar en el proceso de enseñanza. 3. Conocer los aspectos importantes de la participación en la escuela.	Modelo de afrontamiento familiar Ejercicio plan familiar estratégico educativo	2	13 a 25	1	13 a 25						Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Participación de la familia en los asuntos de la escuela	La participación de la familia en el ámbito académico de los hijos es indispensable pues permite que se trabaje en equipo junto con los maestros. Los estudiantes que observan a sus padres insertados en el proceso educativo, suelen estar motivados y se sienten con mayor empoderamiento de su proceso educativo. Brinda información sobre cómo compartir la responsabilidad de la educación de los niños y jóvenes entre los padres y la escuela. Ambas partes deben esforzarse en mantener una relación adecuada y efectiva que les facilite el éxito académico.	1. Discutir las maneras en cómo compartir la responsabilidad de la educación de los niños y jóvenes entre la familia y la escuela. 2. Desarrollar un hábito de participar en el proceso de enseñanza. 3. Conocer los aspectos importantes de la participación en la escuela.	Modelo de afrontamiento familiar Ejercicio plan familiar estratégico educativo	3	1 a 12								Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Participación de la familia en los asuntos de la escuela	La participación de la familia en el ámbito académico de los hijos es indispensable pues permite que se trabaje en equipo junto con los maestros. Los estudiantes que observan a sus padres insertados en el proceso educativo, suelen estar motivados y se sienten con mayor empoderamiento de su proceso educativo. Brinda información sobre cómo compartir la responsabilidad de la educación de los niños y jóvenes entre los padres y la escuela. Ambas partes deben esforzarse en mantener una relación adecuada y efectiva que les facilite el éxito académico.	1. Discutir las maneras en cómo compartir la responsabilidad de la educación de los niños y jóvenes entre la familia y la escuela. 2. Desarrollar un hábito de participar en el proceso de enseñanza. 3. Conocer los aspectos importantes de la participación en la escuela.	Modelo de afrontamiento familiar Ejercicio plan familiar estratégico educativo	3	13 a 25								Presencial o virtual	X	X	X

J.H.R.S.

Barriquen Educational & Consulting Services	¡Alerta al Internet!	¿Qué nuevas oportunidades y riesgos en línea están surgiendo en un panorama en el que los niños se han convertido en usuarios de todo tipo de dispositivos, no solo de computadoras y portátiles, sino de múltiples dispositivos conectados y habilitados para internet? ¿Qué déficits de alfabetización digital deben abordarse hoy y qué nuevas habilidades digitales críticas se necesitan para fortalecer la conciencia del riesgo y la resiliencia de los niños? ¿Cómo pueden los desarrollos tecnológicos ayudar a construir un entorno protector? Son algunas preguntas que este taller pretende contestar. Se ofrece información relacionada a cómo identificar los riesgos para los niños y adolescentes cuando utilizan el servicio de Internet. Se puntualiza en las amenazas más comunes del internet:" cyberbullying", "grooming", "sexting" y "sextortion". Presenta ejemplos de las abreviaturas utilizadas "texting" y se ofrecen recomendaciones para la navegación segura en el internet.	1. Concienciar sobre los riesgos a los que se exponen los estudiantes al utilizar la tecnología. 2. Reconocer las señales de riesgo que pudieran causar vulnerabilidad a un estudiante a ser una víctima de acoso a través de las redes sociales. 3. Evaluar algunas herramientas efectivas para prevenir situaciones de peligrosidad en las redes sociales.	Modelo Efectivo de Prevención y el Modelo de Resiliencia	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	¡Alerta al Internet!	¿Qué nuevas oportunidades y riesgos en línea están surgiendo en un panorama en el que los niños se han convertido en usuarios de todo tipo de dispositivos, no solo de computadoras y portátiles, sino de múltiples dispositivos conectados y habilitados para internet? ¿Qué déficits de alfabetización digital deben abordarse hoy y qué nuevas habilidades digitales críticas se necesitan para fortalecer la conciencia del riesgo y la resiliencia de los niños? ¿Cómo pueden los desarrollos tecnológicos ayudar a construir un entorno protector? Son algunas preguntas que este taller pretende contestar. Se ofrece información relacionada a cómo identificar los riesgos para los niños y adolescentes cuando utilizan el servicio de Internet. Se puntualiza en las amenazas más comunes del internet:" cyberbullying", "grooming", "sexting" y "sextortion". Presenta ejemplos de las abreviaturas utilizadas "texting" y se ofrecen recomendaciones para la navegación segura en el internet.	1. Concienciar sobre los riesgos a los que se exponen los estudiantes al utilizar la tecnología. 2. Reconocer las señales de riesgo que pudieran causar vulnerabilidad a un estudiante a ser una víctima de acoso a través de las redes sociales. 3. Evaluar algunas herramientas efectivas para prevenir situaciones de peligrosidad en las redes sociales.	Modelo Efectivo de Prevención y el Modelo de Resiliencia	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	¡Alerta al Internet!	¿Qué nuevas oportunidades y riesgos en línea están surgiendo en un panorama en el que los niños se han convertido en usuarios de todo tipo de dispositivos, no solo de computadoras y portátiles, sino de múltiples dispositivos conectados y habilitados para internet? ¿Qué déficits de alfabetización digital deben abordarse hoy y qué nuevas habilidades digitales críticas se necesitan para fortalecer la conciencia del riesgo y la resiliencia de los niños? ¿Cómo pueden los desarrollos tecnológicos ayudar a construir un entorno protector? Son algunas preguntas que este taller pretende contestar. Se ofrece información relacionada a cómo identificar los riesgos para los niños y adolescentes cuando utilizan el servicio de Internet. Se puntualiza en las amenazas más comunes del internet:" cyberbullying", "grooming", "sexting" y "sextortion". Presenta ejemplos de las abreviaturas utilizadas "texting" y se ofrecen recomendaciones para la navegación segura en el internet.	1. Concienciar sobre los riesgos a los que se exponen los estudiantes al utilizar la tecnología. 2. Reconocer las señales de riesgo que pudieran causar vulnerabilidad a un estudiante a ser una víctima de acoso a través de las redes sociales. 3. Evaluar algunas herramientas efectivas para prevenir situaciones de peligrosidad en las redes sociales.	Modelo Efectivo de Prevención y el Modelo de Resiliencia	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	¡Alerta al Internet!	¿Qué nuevas oportunidades y riesgos en línea están surgiendo en un panorama en el que los niños se han convertido en usuarios de todo tipo de dispositivos, no solo de computadoras y portátiles, sino de múltiples dispositivos conectados y habilitados para internet? ¿Qué déficits de alfabetización digital deben abordarse hoy y qué nuevas habilidades digitales críticas se necesitan para fortalecer la conciencia del riesgo y la resiliencia de los niños? ¿Cómo pueden los desarrollos tecnológicos ayudar a construir un entorno protector? Son algunas preguntas que este taller pretende contestar. Se ofrece información relacionada a cómo identificar los riesgos para los niños y adolescentes cuando utilizan el servicio de Internet. Se puntualiza en las amenazas más comunes del internet:" cyberbullying", "grooming", "sexting" y "sextortion". Presenta ejemplos de las abreviaturas utilizadas "texting" y se ofrecen recomendaciones para la navegación segura en el internet.	1. Concienciar sobre los riesgos a los que se exponen los estudiantes al utilizar la tecnología. 2. Reconocer las señales de riesgo que pudieran causar vulnerabilidad a un estudiante a ser una víctima de acoso a través de las redes sociales. 3. Evaluar algunas herramientas efectivas para prevenir situaciones de peligrosidad en las redes sociales.	Modelo Efectivo de Prevención y el Modelo de Resiliencia	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	La tecnología y su influencia en el hogar.	El taller ayuda a los padres a cómo incorporar las nuevas tendencias tecnológicas en la educación y el rol de este en el proceso. La importancia de la tecnología en la vida de las familias y cómo lidiar con los nuevos retos. Los padres harán de estas sus aliados.	1. Los participantes se familiarizarán con las nuevas tendencias tecnológicas: iPad, teléfonos inteligentes, además de la tv y la computadora y cómo la podemos utilizar con un fin educativo. 2. Identificarán estrategias efectivas para el manejo de la disciplina en el hogar respecto al uso de la tecnología. 3. Reflexionarán sobre la responsabilidad en el uso de la tecnología. Llevar a los participantes a realizar búsqueda de un tema dado utilizando sus celulares: palabras, mapas, diccionarios, revistas, buscadores, juegos educativos, recetas, ejercicios de práctica entre otros. Ayudar a los padres a como delinear maneras saludables de como establecer límites.	Modelo TAM (Modelo de Aceptación Tecnológica) Competencia de Alfabetización Digital Modelo de riesgo - beneficio de las redes sociales Modelo de prevención para niños y adolescentes.	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	La tecnología y su influencia en el hogar.	El taller ayuda a los padres a cómo incorporar las nuevas tendencias tecnológicas en la educación y el rol de este en el proceso. La importancia de la tecnología en la vida de las familias y cómo lidiar con los nuevos retos. Los padres harán de estas sus aliados.	1. Los participantes se familiarizarán con las nuevas tendencias tecnológicas: iPad, teléfonos inteligentes, además de la tv y la computadora y cómo la podemos utilizar con un fin educativo. 2. Identificarán estrategias efectivas para el manejo de la disciplina en el hogar respecto al uso de la tecnología. 3. Reflexionarán sobre la responsabilidad en el uso de la tecnología. Llevar a los participantes a realizar búsqueda de un tema dado utilizando sus celulares: palabras, mapas, diccionarios, revistas, buscadores, juegos educativos, recetas, ejercicios de práctica entre otros. Ayudar a los padres a como delinear maneras saludables de como establecer límites.	Modelo TAM (Modelo de Aceptación Tecnológica) Competencia de Alfabetización Digital Modelo de riesgo - beneficio de las redes sociales. Modelo de prevención para niños y adolescentes.	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	La tecnología y su influencia en el hogar.	El taller ayuda a los padres a cómo incorporar las nuevas tendencias tecnológicas en la educación y el rol de este en el proceso. La importancia de la tecnología en la vida de las familias y cómo lidiar con los nuevos retos. Los padres harán de estas sus aliados.	1. Los participantes se familiarizarán con las nuevas tendencias tecnológicas: iPad, teléfonos inteligentes, además de la tv y la computadora y cómo la podemos utilizar con un fin educativo. 2. Identificarán estrategias efectivas para el manejo de la disciplina en el hogar respecto al uso de la tecnología. 3. Reflexionarán sobre la responsabilidad en el uso de la tecnología. Llevar a los participantes a realizar búsqueda de un tema dado utilizando sus celulares: palabras, mapas, diccionarios, revistas, buscadores, juegos educativos, recetas, ejercicios de práctica entre otros. Ayudar a los padres a como delinear maneras saludables de como establecer límites.	Modelo TAM (Modelo de Aceptación Tecnológica) Competencia de Alfabetización Digital Modelo de riesgo - beneficio de las redes sociales Modelo de prevención para niños y adolescentes	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	X	X

J.M.R.S.

Barinquen Educational & Consulting Services	La tecnología y su influencia en el hogar.	El taller ayuda a los padres a cómo incorporar las nuevas tendencias tecnológicas en la educación y el rol de este en el proceso. La importancia de la tecnología en la vida de las familias y cómo lidiar con los nuevos retos. Los padres harán de estas sus aliados.	1. Los participantes se familiarizarán con las nuevas tendencias tecnológicas: IPad, teléfonos inteligentes, además de la tv y la computadora y cómo la podemos utilizar con un fin educativo. 2. Identificarán estrategias efectivas para el manejo de la disciplina en el hogar respecto al uso de la tecnología. 3. Reflexionarán sobre la responsabilidad en el uso de la tecnología. Llevar a los participantes a realizar búsqueda de un tema dado utilizando sus celulares: palabras, mapas, diccionarios, revistas, buscadores, juegos educativos, recetas, ejercicios de practica entre otros. Ayudar a los padres a como deben ser mejores saludables de como establecer límites.	Modelo TAM (Modelo de Aceptación Tecnológica) Competencias de Alfabetización Digital Modelo de riesgo - beneficio de las redes sociales Modelo de prevención para niños y adolescentes	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	X	X
Barinquen Educational & Consulting Services	Estrategias para desarrollar disciplina adecuada en el hogar, educando desde el corazón	Este taller promueve en los participantes maneras apropiadas para enfrentar situaciones de disciplina con sus hijos(as). Se enfoca en las prácticas saludables y métodos para ayudar a los adultos para que puedan lograr que sus hijos(as) expresen sus emociones de manera calmada, controlada. Motivar a los participantes a utilizar un lenguaje adecuado en el intercambio de palabras con sus hijos. Además, se enfatiza la importancia de ser consistentes al tomar decisiones con relación a la disciplina. Considerando la firmeza y flexibilidad requeridas.	1. Identificarán las mejores prácticas para enfrentar situaciones de disciplina con sus hijos en el hogar. 2. Mencionarán diferentes formas en que pueden lograr que sus hijos expresen sus emociones positivamente.	Modelo de PBIS y disciplina positiva	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	X	X
Barinquen Educational & Consulting Services	Estrategias para desarrollar disciplina adecuada en el hogar, educando desde el corazón	Este taller promueve en los participantes maneras apropiadas para enfrentar situaciones de disciplina con sus hijos(as). Se enfoca en las prácticas saludables y métodos para ayudar a los adultos para que puedan lograr que sus hijos(as) expresen sus emociones de manera calmada, controlada. Motivar a los participantes a utilizar un lenguaje adecuado en el intercambio de palabras con sus hijos. Además, se enfatiza la importancia de ser consistentes al tomar decisiones con relación a la disciplina. Considerando la firmeza y flexibilidad requeridas.	1. Identificarán las mejores prácticas para enfrentar situaciones de disciplina con sus hijos en el hogar. 2. Mencionarán diferentes formas en que pueden lograr que sus hijos expresen sus emociones positivamente.	Modelo de PBIS y disciplina positiva	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	X	X
Barinquen Educational & Consulting Services	Estrategias para desarrollar disciplina adecuada en el hogar, educando desde el corazón	Este taller promueve en los participantes maneras apropiadas para enfrentar situaciones de disciplina con sus hijos(as). Se enfoca en las prácticas saludables y métodos para ayudar a los adultos para que puedan lograr que sus hijos(as) expresen sus emociones de manera calmada, controlada. Motivar a los participantes a utilizar un lenguaje adecuado en el intercambio de palabras con sus hijos. Además, se enfatiza la importancia de ser consistentes al tomar decisiones con relación a la disciplina. Considerando la firmeza y flexibilidad requeridas.	1. Identificarán las mejores prácticas para enfrentar situaciones de disciplina con sus hijos en el hogar. 2. Mencionarán diferentes formas en que pueden lograr que sus hijos expresen sus emociones positivamente.	Modelo de PBIS y disciplina positiva	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	X	X
Barinquen Educational & Consulting Services	Estrategias para desarrollar disciplina adecuada en el hogar, educando desde el corazón	Este taller promueve en los participantes maneras apropiadas para enfrentar situaciones de disciplina con sus hijos(as). Se enfoca en las prácticas saludables y métodos para ayudar a los adultos para que puedan lograr que sus hijos(as) expresen sus emociones de manera calmada, controlada. Motivar a los participantes a utilizar un lenguaje adecuado en el intercambio de palabras con sus hijos. Además, se enfatiza la importancia de ser consistentes al tomar decisiones con relación a la disciplina. Considerando la firmeza y flexibilidad requeridas.	1. Identificarán las mejores prácticas para enfrentar situaciones de disciplina con sus hijos en el hogar. 2. Mencionarán diferentes formas en que pueden lograr que sus hijos expresen sus emociones positivamente.	Modelo de PBIS y disciplina positiva	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	X	X
Barinquen Educational & Consulting Services	Antes de concluir la escuela superior qué debo saber para apoyar a mi hijo/a.	Este taller ayudará a las familias a dirigir y a apoyar a sus hijo(as) en la toma de decisiones informadas, respecto a qué desean hacer una vez terminen el cuarto año de escuela superior: ¿Ingresarán a una universidad, instituto o adiestramiento ocupacional? ¿Integrarse a la fuerza trabajadora? Se presentan las diferentes herramientas que servirán para ayudar en la selección deun curso o carrera al concluir su escuela superior. Se explica en qué consisten las pruebas normalizadas de PAA y SAT y se discute la importancia del promedio escolar.	1. Conocerán el proceso de toma de decisiones 2. Conocerán las diferentes herramientas ocupacionales para la toma de decisiones. 3. Entenderán la importancia del promedio y las pruebas de admisión universitaria PAA y SAT.	Modelo del proceso de toma decisiones.	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barinquen Educational & Consulting Services	Antes de concluir la escuela superior qué debo saber para apoyar a mi hijo/a.	Este taller ayudará a las familias a dirigir y a apoyar a sus hijo(as) en la toma de decisiones informadas, respecto a qué desean hacer una vez terminen el cuarto año de escuela superior: ¿Ingresarán a una universidad, instituto o adiestramiento ocupacional? ¿Integrarse a la fuerza trabajadora? Se presentan las diferentes herramientas que servirán para ayudar en la selección deun curso o carrera al concluir su escuela superior. Se explica en qué consisten las pruebas normalizadas de PAA y SAT y se discute la importancia del promedio escolar.	1. Conocerán el proceso de toma de decisiones 2. Conocerán las diferentes herramientas ocupacionales para la toma de decisiones. 3. Entenderán la importancia del promedio y las pruebas de admisión universitaria PAA y SAT.	Modelo del proceso de toma decisiones.	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barinquen Educational & Consulting Services	Antes de concluir la escuela superior qué debo saber para apoyar a mi hijo/a.	Este taller ayudará a las familias a dirigir y a apoyar a sus hijo(as) en la toma de decisiones informadas, respecto a qué desean hacer una vez terminen el cuarto año de escuela superior: ¿Ingresarán a una universidad, instituto o adiestramiento ocupacional? ¿Integrarse a la fuerza trabajadora? Se presentan las diferentes herramientas que servirán para ayudar en la selección deun curso o carrera al concluir su escuela superior. Se explica en qué consisten las pruebas normalizadas de PAA y SAT y se discute la importancia del promedio escolar.	1. Conocerán el proceso de toma de decisiones 2. Conocerán las diferentes herramientas ocupacionales para la toma de decisiones. 3. Entenderán la importancia del promedio y las pruebas de admisión universitaria PAA y SAT.	Modelo del proceso de toma decisiones.	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barinquen Educational & Consulting Services	Antes de concluir la escuela superior qué debo saber para apoyar a mi hijo/a.	Este taller ayudará a las familias a dirigir y a apoyar a sus hijo(as) en la toma de decisiones informadas, respecto a qué desean hacer una vez terminen el cuarto año de escuela superior: ¿Ingresarán a una universidad, instituto o adiestramiento ocupacional? ¿Integrarse a la fuerza trabajadora? Se presentan las diferentes herramientas que servirán para ayudar en la selección deun curso o carrera al concluir su escuela superior. Se explica en qué consisten las pruebas normalizadas de PAA y SAT y se discute la importancia del promedio escolar.	1. Conocerán el proceso de toma de decisiones 2. Conocerán las diferentes herramientas ocupacionales para la toma de decisiones. 3. Entenderán la importancia del promedio y las pruebas de admisión universitaria PAA y SAT.	Modelo del proceso de toma decisiones.	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barinquen Educational & Consulting Services	Conductas de riesgos: drogas, alcohol y tabaco y sus efectos en la familia y cómo afectan el aprovechamiento académico	Este taller tiene como base las conductas de riesgos que presentan nuestros adolescentes y cómo prevenirlas o detectarlas a tiempo. Las conductas de riesgo son aquellas que conllevan una excitación placentera inmediata. Se asocian con resultados peligrosos: el consumo de drogas lícitas e ilícitas, uso de alcohol, uso de tabaco, comportamiento no apropiado, conducta temeraria, entre otras. Cómo estas conductas afectan el aprovechamiento escolar.	1. Definirán qué son conductas de riesgos. 2. Enumerarán conductas de riesgos y cómo prevenirlas.	Modelo de prevención primaria de la teoría ecológica del desarrollo	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barinquen Educational & Consulting Services	Conductas de riesgos: drogas, alcohol y tabaco y sus efectos en la familia y cómo afectan el aprovechamiento académico	Este taller tiene como base las conductas de riesgos que presentan nuestros adolescentes y cómo prevenirlas o detectarlas a tiempo. Las conductas de riesgo son aquellas que conllevan una excitación placentera inmediata. Se asocian con resultados peligrosos: el consumo de drogas lícitas e ilícitas, uso de alcohol, uso de tabaco, comportamiento no apropiado, conducta temeraria, entre otras. Cómo estas conductas afectan el aprovechamiento escolar.	1. Definirán qué son conductas de riesgos. 2. Enumerarán conductas de riesgos y cómo prevenirlas.	Modelo de prevención primaria de la teoría ecológica del desarrollo	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barinquen Educational & Consulting Services	Conductas de riesgos: drogas, alcohol y tabaco y sus efectos en la familia y cómo afectan el aprovechamiento académico	Este taller tiene como base las conductas de riesgos que presentan nuestros adolescentes y cómo prevenirlas o detectarlas a tiempo. Las conductas de riesgo son aquellas que conllevan una excitación placentera inmediata. Se asocian con resultados peligrosos: el consumo de drogas lícitas e ilícitas, uso de alcohol, uso de tabaco, comportamiento no apropiado, conducta temeraria, entre otras. Cómo estas conductas afectan el aprovechamiento escolar.	1. Definirán qué son conductas de riesgos. 2. Enumerarán conductas de riesgos y cómo prevenirlas.	Modelo de prevención primaria de la teoría ecológica del desarrollo	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	No aplica	X

J.M.R.S.

Barriquen Educational & Consulting Services	Conductas de riesgos: drogas, alcohol y tabaco y su efecto en la familia y cómo afectan el aprovechamiento académico	Este taller tiene como base las conductas de riesgo que presentan nuestros adolescentes y cómo prevenirlas o detectarlas a tiempo. Las conductas de riesgo son aquellas que conllevan una excitación placentera inmediata. Se asocian con resultados peligrosos: el consumo de drogas lícitas e ilícitas, uso de alcohol, uso de tabaco, comportamiento no apropiado, conducta temeraria, entre otras. Cómo estas conductas afectan el aprovechamiento escolar.	1. Definirán qué son conductas de riesgo. 2. Enumerarán conductas de riesgos y cómo prevenirlas.	Modelo de prevención primaria de la teoría ecológica del desarrollo	8	13 a 25							Presencial o virtual	X	No aplica	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Escuelas de excelencia: una propuesta para la transformación	Consiste en un diseño individual, de acuerdo a necesidades imprevistas. Se realiza en coordinación con el director(a), personal de apoyo y miembros de las familias.	1. Responder a situaciones inesperadas. 2. Atender la salud y seguridad de los miembros de las familias	Dependerá del tema	3	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	No autorizado por este fondo federal	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Escuelas de excelencia: una propuesta para la transformación	Consiste en un diseño individual, de acuerdo a necesidades imprevistas. Se realiza en coordinación con el director(a), personal de apoyo y miembros de las familias.	1. Responder a situaciones inesperadas. 2. Atender la salud y seguridad de los miembros de las familias	Dependerá del tema	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	No autorizado por este fondo federal	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Escuelas de excelencia: una propuesta para la transformación	Consiste en un diseño individual, de acuerdo a necesidades imprevistas. Se realiza en coordinación con el director(a), personal de apoyo y miembros de las familias.	1. Responder a situaciones inesperadas. 2. Atender la salud y seguridad de los miembros de las familias	Dependerá del tema	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	No autorizado por este fondo federal	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Escuelas de excelencia: una propuesta para la transformación	Consiste en un diseño individual, de acuerdo a necesidades imprevistas. Se realiza en coordinación con el director(a), personal de apoyo y miembros de las familias.	1. Responder a situaciones inesperadas. 2. Atender la salud y seguridad de los miembros de las familias	Dependerá del tema	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	No autorizado por este fondo federal	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Estrategia de disciplina restaurativa, desarrollo de carácter y mediación de conflictos	El taller va dirigido a familiarizar a los participantes con la disciplina restaurativa, el desarrollo de carácter y la mediación de conflictos y discutir cómo estos tres conceptos se entrelazan en la función escolar en general. La combinación del conocimiento de las estrategias adecuadas para estos conceptos es la llave para reparar las estructuras distorsionadas de la personalidad escolar de esta generación. La aplicación de las estrategias de la disciplina restaurativa y el desarrollo del carácter, son importantes en un momento de conflicto.	1. Identificar las acciones que debe modificar y fortalecer. 2. Identificar las diferentes técnicas que comprenden un programa de disciplina restaurativa mediante su fundamento teórico y conceptual y la aplicación de las mismas. 3. Reconocer los procesos de participación que garantizan la resolución de conflictos mediante las prácticas restaurativas entre los diferentes actores de la escuela.	Modelo de disciplina restaurativa	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Estrategia de disciplina restaurativa, desarrollo de carácter y mediación de conflictos	El taller va dirigido a familiarizar a los participantes con la disciplina restaurativa, el desarrollo de carácter y la mediación de conflictos y discutir cómo estos tres conceptos se entrelazan en la función escolar en general. La combinación del conocimiento de las estrategias adecuadas para estos conceptos es la llave para reparar las estructuras distorsionadas de la personalidad escolar de esta generación. La aplicación de las estrategias de la disciplina restaurativa y el desarrollo del carácter, son importantes en un momento de conflicto.	1. Identificar las acciones que debe modificar y fortalecer. 2. Identificar las diferentes técnicas que comprenden un programa de disciplina restaurativa mediante su fundamento teórico y conceptual y la aplicación de las mismas. 3. Reconocer los procesos de participación que garantizan la resolución de conflictos mediante las prácticas restaurativas entre los diferentes actores de la escuela.	Modelo de disciplina restaurativa	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Estrategia de disciplina restaurativa, desarrollo de carácter y mediación de conflictos	El taller va dirigido a familiarizar a los participantes con la disciplina restaurativa, el desarrollo de carácter y la mediación de conflictos y discutir cómo estos tres conceptos se entrelazan en la función escolar en general. La combinación del conocimiento de las estrategias adecuadas para estos conceptos es la llave para reparar las estructuras distorsionadas de la personalidad escolar de esta generación. La aplicación de las estrategias de la disciplina restaurativa y el desarrollo del carácter, son importantes en un momento de conflicto.	1. Identificar las acciones que debe modificar y fortalecer. 2. Identificar las diferentes técnicas que comprenden un programa de disciplina restaurativa mediante su fundamento teórico y conceptual y la aplicación de las mismas. 3. Reconocer los procesos de participación que garantizan la resolución de conflictos mediante las prácticas restaurativas entre los diferentes actores de la escuela.	Modelo de disciplina restaurativa	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Estrategia de disciplina restaurativa, desarrollo de carácter y mediación de conflictos	El taller va dirigido a familiarizar a los participantes con la disciplina restaurativa, el desarrollo de carácter y la mediación de conflictos y discutir cómo estos tres conceptos se entrelazan en la función escolar en general. La combinación del conocimiento de las estrategias adecuadas para estos conceptos es la llave para reparar las estructuras distorsionadas de la personalidad escolar de esta generación. La aplicación de las estrategias de la disciplina restaurativa y el desarrollo del carácter, son importantes en un momento de conflicto.	1. Identificar las acciones que debe modificar y fortalecer. 2. Identificar las diferentes técnicas que comprenden un programa de disciplina restaurativa mediante su fundamento teórico y conceptual y la aplicación de las mismas. 3. Reconocer los procesos de participación que garantizan la resolución de conflictos mediante las prácticas restaurativas entre los diferentes actores de la escuela.	Modelo de disciplina restaurativa	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Estrategias efectivas para el manejo del tiempo	El taller va dirigido a desarrollar en los participantes un manejo efectivo del tiempo para que no haya excusa de que por falta de tiempo no se involucren en el proceso educativo de sus hijos. El manejo del tiempo es una de las habilidades menos dominadas y más deseadas en el rápido mundo moderno. La gestión del tiempo es realmente crítica para tener éxito.	1. desarrollar en los participantes estrategias para un manejo efectivo del tiempo. 2. reflexionarán sobre la importancia de involucrarse en el proceso educativo de sus hijos.	La matriz de Steven Covey y su aplicación a la productividad y el Modelo cultural positivo en la organización del tiempo	2	1 a 12	1	1 a 12					Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Estrategias efectivas para el manejo del tiempo	El taller va dirigido a desarrollar en los participantes un manejo efectivo del tiempo para que no haya excusa de que por falta de tiempo no se involucren en el proceso educativo de sus hijos. El manejo del tiempo es una de las habilidades menos dominadas y más deseadas en el rápido mundo moderno. La gestión del tiempo es realmente crítica para tener éxito.	1. desarrollar en los participantes estrategias para un manejo efectivo del tiempo. 2. reflexionarán sobre la importancia de involucrarse en el proceso educativo de sus hijos.	La matriz de Steven Covey y su aplicación a la productividad y el Modelo cultural positivo en la organización del tiempo	2	13 a 25	1	13 a 25					Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Estrategias efectivas para el manejo del tiempo	El taller va dirigido a desarrollar en los participantes un manejo efectivo del tiempo para que no haya excusa de que por falta de tiempo no se involucren en el proceso educativo de sus hijos. El manejo del tiempo es una de las habilidades menos dominadas y más deseadas en el rápido mundo moderno. La gestión del tiempo es realmente crítica para tener éxito.	1. desarrollar en los participantes estrategias para un manejo efectivo del tiempo. 2. reflexionarán sobre la importancia de involucrarse en el proceso educativo de sus hijos.	La matriz de Steven Covey y su aplicación a la productividad y el Modelo cultural positivo en la organización del tiempo	3	1 a 12							Presencial o virtual	X	X	X
Barriquen Educational & Consulting Services	Estrategias efectivas para el manejo del tiempo	El taller va dirigido a desarrollar en los participantes un manejo efectivo del tiempo para que no haya excusa de que por falta de tiempo no se involucren en el proceso educativo de sus hijos. El manejo del tiempo es una de las habilidades menos dominadas y más deseadas en el rápido mundo moderno. La gestión del tiempo es realmente crítica para tener éxito.	1. desarrollar en los participantes estrategias para un manejo efectivo del tiempo. 2. reflexionarán sobre la importancia de involucrarse en el proceso educativo de sus hijos.	La matriz de Steven Covey y su aplicación a la productividad y el Modelo cultural positivo en la organización del tiempo	3	13 a 25							Presencial o virtual	X	X	X